



Integraal huisvestingsplan onderwijshuisvesting

Gemeente Geertruidenberg

Definitief Januari 2019

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Bestaande situatie	6
2.1	Demografische verandering	7
2.2	Onderwijs in de gemeente	7
2.3	Onderhoud en exploitatie	11
2.4	Kinderopvang in de gemeente	13
2.5	Bewegingsonderwijs	13
2.6	Bestaande situatie per onderwijslocatie	14
3	Visie op onderwijs & huisvesting	18
4	Huisvestingsplan	24
4.1	Onderwijshuisvesting als gedeelde verantwoordelijkheid	25
4.2	Geertruidenberg	27
4.3	Raamsdonksveer	28
4.4	Raamsdonk	31
5	Uitvoeringsplan	32
5.1	Dynamisch plan	33
5.2	Prioritering onderwijslocaties	35
5.3	Kostenraming uitvoeringsplan	35
5.4	Uitvoeringsagenda	38
	Bijlagen	39



1 Inleiding

Inleiding

Sinds jaar en dag werken schoolbesturen* en gemeente gezamenlijk aan een sterk onderwijsklimaat in de gemeente Geertruidenberg. Onderwijshuisvesting is een belangrijk onderdeel daarvan, met een gedeelde verantwoordelijkheid. Schoolbesturen zijn aan zet voor de exploitatie van en onderhoud aan schoolgebouwen, gemeenten zijn verantwoordelijk voor nieuwbouw of uitbreiding.

Van maart 2018 tot en met januari 2019 is in gezamenlijkheid gewerkt aan een integraal huisvestingsplan voor de gemeente Geertruidenberg. Het plan is tot stand gekomen onder regie van een projectgroep bestaande uit de schoolbesturen en een afvaardiging van de gemeente Geertruidenberg, met ondersteuning van adviesbureau RO groep.

Leeswijzer

Onderhavige rapportage vormt de afsluiting van het integraal huisvestingsplan Geertruidenberg, en geeft inzicht in de huidige situatie van het primair en voortgezet onderwijs in het gebied. Vanuit de gezamenlijke uitgangspunten is een op samenwerking gebaseerd plan geformuleerd voor de onderwijshuisvesting voor de periode tot 2033.

In hoofdstuk 2 wordt een samenvatting van de bevindingen op de huidige situatie gepresenteerd. Hoofdstuk 3 geeft inzicht in de gezamenlijke visie van de schoolbesturen en gemeente. In hoofdstuk 4 worden de toekomstscenario's van de partijen geschetst. Tot slot wordt in hoofdstuk 5 een uitvoeringsplan geformuleerd, voorzien van financiële consequenties.

* Stichting Uniek, Stichting BravOO, Stichting PCPO Midden-Brabant, Stichting Katholiek Onderwijs Raamsdonk en Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs voor het Dongemond gebied, hierna: Uniek, Bravoo, PCPO Midden-Brabant, Katholiek Onderwijs Raamsdonk en Dongemond College.



De onderwijsgebouwen en gymaccommodaties in de gemeente Geertruidenberg dateren grotendeels uit de jaren '70. Hiermee komt het einde van hun levensduur in zicht. Daarbij zorgen inhoudelijke en demografische ontwikkelingen ervoor dat de vraag naar en het aanbod van onderwijsruimte niet op alle onderwijslocaties een goede balans hebben. Voor de onderwijskwaliteit en een gezonde en verantwoorde bedrijfsvoering is het wenselijk dat de onderwijshuisvesting qua maat en inrichting past bij de behoeften in de wijken en kernen.

Om deze reden heeft de gemeente Geertruidenberg in samenwerking met de schoolbesturen een toekomstbestendig lange termijn perspectief geformuleerd. Hierbij is het een uitdaging om te komen tot een situatie waarin scholen in vorm en concept passen bij hun omgeving; op logische plekken gesitueerd, in goede toekomstbestendige gebouwen, met duurzaam perspectief op instandhouding en waar mogelijk en gewenst in samenwerking met flankerende partners in het educatieve netwerk en/of de buurt.

2

Bestaande situatie

Bestaande situatie

2.1 Demografische verandering

De gemeente Geertruidenberg bestaat uit drie kernen: Raamsdonksveer, Geertruidenberg en Raamsdonk. In de gemeente woonden op 1 januari 2018 circa 21.500 mensen. Daarvan zijn ongeveer 1.875 kinderen in de basisschoolleeftijd, het leeftijdsdeel voortgezet onderwijs kent een omvang van circa 1.215 leerlingen.

In de gemeente is in het primair onderwijs sprake van een redelijk stabiele situatie, kijkend naar de leerlingenprognoses. Voor het voortgezet onderwijs wordt in de komende jaren een daling in de leerlingenaantallen verwacht.

Wat de consequenties daarvan per school zijn, verschilt per locatie. Zeker is dat er sprake is van een veranderende vraag naar voorzieningen voor jeugd en jongeren, zoals scholen, kinderopvang, speel- en sportvoorzieningen. Het aanbod van scholen en kinderopvang verandert mee, met als gevolg dat ook andere eisen en wensen ontstaan aan de gebouwen.

Ook de overheid speelt in op de veranderingen door middel van wetgeving. Zo wordt voor jeugdzorg en kinderopvang ingezet op kwaliteit; de volledige jeugdzorg is gedecentraliseerd naar gemeenten en de kwaliteitseisen omtrent kinderopvang en peuterspeelzaalwerk zijn geharmoniseerd.

2.2 Onderwijs in de gemeente

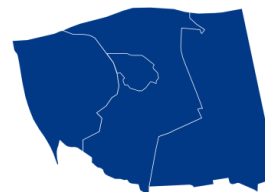
Verspreid over de gemeente Geertruidenberg zijn acht scholen voor regulier basisonderwijs, die gezamenlijk een ruimtecapaciteit van 11.865 m² bvo omvatten. De basisscholen vallen onder het bevoegd gezag van vier schoolbesturen: Uniek (vijf scholen), BRAVOO (één school), PCPO Midden-Brabant (één school) en Katholiek Onderwijs Raamsdonk (één school). Het Dongemond College, voortgezet onderwijs, wordt aangeboden door Stichting Katholiek VO Dongemondgebied.

Gezamenlijk bieden zij aan circa 1.745 leerlingen primair onderwijs en 1.675 leerlingen voortgezet onderwijs. Dit zorgt voor een speelveld waarin de scholen en schoolbesturen op diverse manieren verbindingen zoeken om een optimaal leer- en ontwikkelklimaat te realiseren, in samenwerking met elkaar en met de vele kindpartners in de gemeente.

In de gemeente Geertruidenberg geldt een opheffingsnorm van 126 leerlingen. Op teldatum 1 oktober 2018 bevond geen enkele basisschool zich onder de geldende opheffingsnorm. De Schoof en De Radonkel hebben weliswaar een leerlingenaantal onder de 126, maar deze scholen zijn een nevenvestiging van scholen elders.

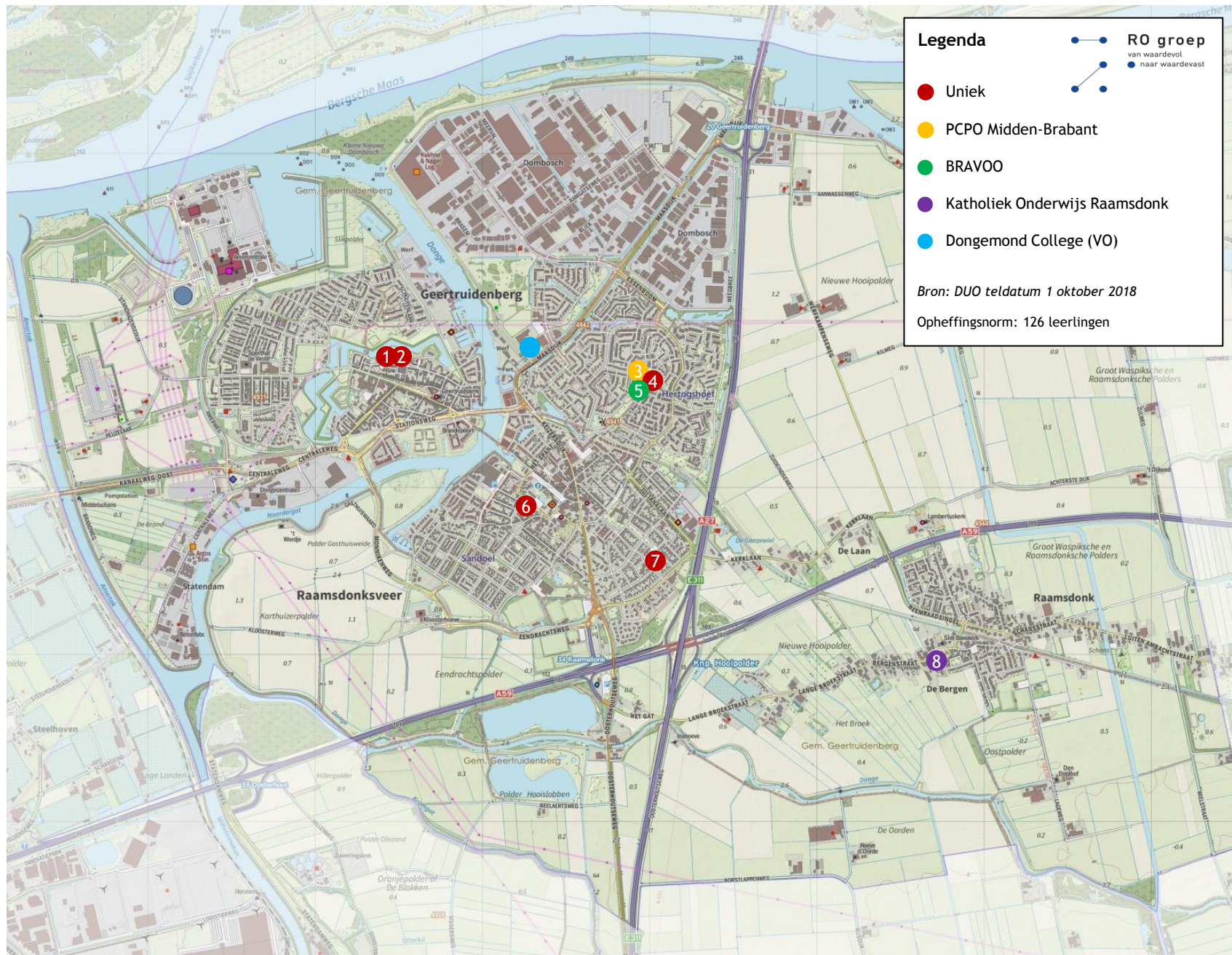
De meest actuele leerlingenprognoses basisonderwijs van Postmus Advies d.d. maart 2017, laten zien dat in de periode 2019-2033 in het primair onderwijs een leerlingendaling plaatsvindt van 3 procent: van 1.745 leerlingen in 2019 naar 1.695 leerlingen in 2033. De grootste leerlingendaling in de gemeente heeft echter al plaatsgevonden in de hieraan voorafgaande periode. Sinds 2010 is het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd met circa 7 procent gedaald. In de praktijk is op sommige locaties nu al een significante afwijking zichtbaar tussen de leerlingenprognoses van schooljaar 2018-2019 en de daadwerkelijke leerlingenaantallen.

In het voortgezet onderwijs daalt het aantal leerlingen logischerwijs wat later. Het gaat daarbij tot 2025 om een daling met circa 130 leerlingen (7,8%). In de periode tot 2033 gaat het leerlingenaantal nog eens omlaag met 7,8%, wat neerkomt op 120 leerlingen. Daarmee loopt het huidige leerlingenaantal van circa 1.675 leerlingen terug naar 1.425 leerlingen in 2033.



1. De Vuurvlinder - 1.976 m²		
2019:	239 lln	1.423 m ²
2033:	199 lln	1.218 m ²
2. De Biekorf - 1.869 m²		
2019:	366 lln	2.041 m ²
2033:	398 lln	2.202 m ²
3. De Schoof - 720 m²		
2019:	134 lln	874 m ²
2033:	109 lln	748 m ²
4. De Ruif - 1.564 m²		
2019:	307 lln	1.745 m ²
2033:	315 lln	1.785 m ²
5. De Radonkel - 1.148 m²		
2019:	71 lln	570 m ²
2033:	68 lln	554 m ²
6. De Wilsdonk - 1.500 m²		
2019:	244 lln	1.435 m ²
2033:	222 lln	1.324 m ²
7. De Vonder - 1.624 m²		
2019:	234 lln	1.380 m ²
2033:	202 lln	1.219 m ²
8. De Hoge Waai - 1.462 m²		
2019:	155 lln	980 m ²
2033:	184 lln	1.126 m ²
Dongemond College - 12.003 m²		
2019:	1.675 lln	ca. 12.500 m ²
2033:	1.425 lln	ca. 10.900 m ²

NB: de overmaat in 2033 is door de school bekostigd uit eigen middelen.





In de gemeente Geertruidenberg woonden in schooljaar 2018-2019 ongeveer 1.875 kinderen in de basisschoolleeftijd. Ruim 92 procent ging naar het reguliere onderwijs in de gemeente; 3 procent stroomt uit naar een school buiten de gemeente Geertruidenberg. Hierbij kiezen veel kinderen voor het reguliere onderwijs in omliggende gebieden, zoals Oosterhout en Waalwijk (40 van de circa 60 kinderen). Circa 5 procent van de kinderen gaat naar het speciaal (basis) onderwijs in een andere gemeente. Ook hier wordt veelal uitgeweken naar Oosterhout (55 kinderen).

Tevens woonden ruim 1.215 kinderen in de leeftijd voor het voortgezet onderwijs in de gemeente Geertruidenberg. Hiervan kiest ruim 68 procent voor het Dongemond College in Raamsdonksveer.

Op 1 oktober 2018 telden de acht basisscholen in Geertruidenberg ongeveer 1.745 leerlingen. Hiervan is 99 procent woonachtig in Geertruidenberg, slechts 1 procent in andere gemeenten. Vanuit de gemeenten Drimmelen, Moerdijk en Werkendam komen 3 leerlingen naar de basisscholen in Geertruidenberg, vanuit de gemeenten Oosterhout en Waalwijk zijn dit 2 leerlingen.

Het Dongemond College te Raamsdonksveer telde in schooljaar 2018-2019 circa 1.675 leerlingen. 49 procent van de leerlingen is woonachtig in de gemeente Geertruidenberg.

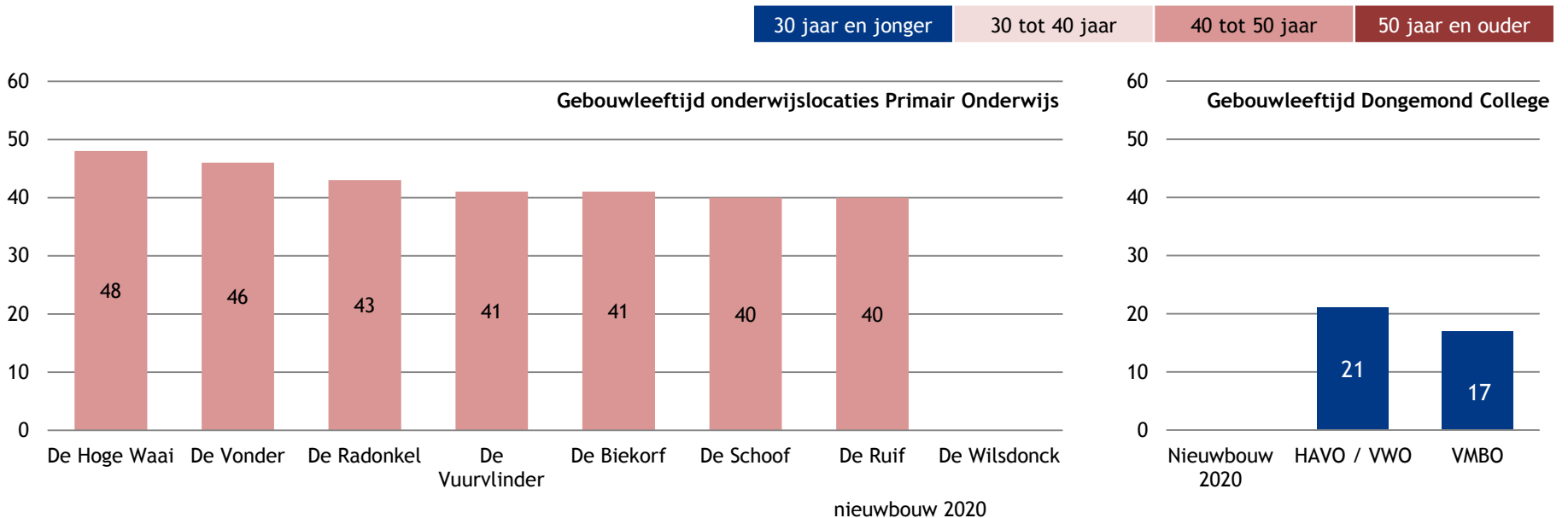
Tussen de kernen en wijken is een lichte migratie van leerlingen zichtbaar. Hoewel de meerderheid van de leerlingen naar een school in eigen buurt of kern gaat, zijn er enkele uitzonderingen. Deze zijn bij iedere locatiebeschrijving toegevoegd. Redenen voor de migratie naar basisscholen in andere buurten/kernen zijn onder andere verondersteld kwalitatief beter onderwijs en

aanbod van voor- en naschoolse opvang. Daarnaast speelt de bereikbaarheid van de school ten opzichte van de arbeidslocatie van de ouders een rol in de schoolkeuze.

Het gebouwenbestand van het basisonderwijs in Geertruidenberg is sterk gedateerd. Het jongste gebouw (De Ruif) is 40 jaar geleden gebouwd. De overige gebouwen zijn nog ouder. Voor basisschool De Wilsdonck vindt in 2020 nieuwbouw plaats.

De verouderde bouwstructuur werkt op veel plaatsen (functioneel) belemmerend voor de uitvoering van modern onderwijs. Daarnaast vragen ook de technische aspecten van onderhoud, exploitatie, duurzaamheid en luchtkwaliteit aandacht.

Het Dongemond College beschikt over drie gebouwen, variërend in leeftijd. In 2020 vindt nieuwbouw plaats als vervanging van het brugklasegebouw.



2.3 Onderhoud en exploitatie

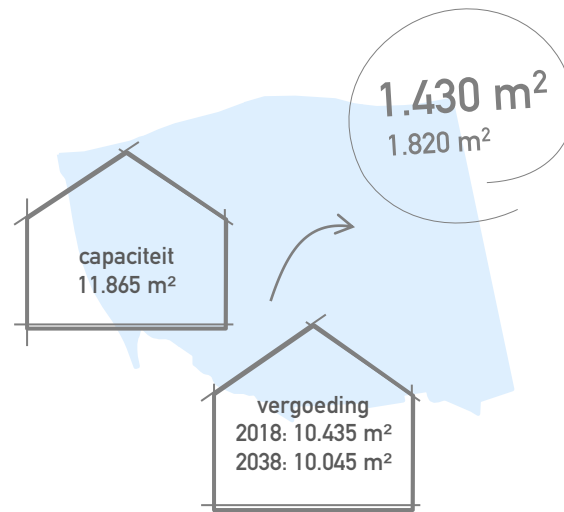
De bekostiging voor onderwijshuisvesting vanuit het Rijk vindt plaats op basis van het aantal ingeschreven leerlingen. Dat betekent dat bij leerlingendaling een schoolgebouw te groot kan worden voor de bekostiging die het bestuur voor de school ontvangt. Normatieve leegstand wordt niet bekostigd, maar dient toch onderhouden en geëxploiteerd te worden. Dat betekent minder financiële middelen voor onderwijs en personeel.

De inkomsten van het Rijk zijn niet te beïnvloeden. Om te kunnen voldoen aan de huisvestingsverplichting, rekening houdend met de kwaliteitsverwachtingen van de schoolbesturen, gemeenten en ouders, dienen de kosten verlaagd te worden. Het verlagen van de kosten is mogelijk door locaties en/of ruimten uit de exploitatie te halen (afstoten). Ook kunnen extra inkomsten gegenereerd worden door bijvoorbeeld ruimten te verhuren of in medegebruik te geven.

Nagenoeg alle basisscholen verhuren op deze wijze ruimten aan (kind)partners of geven deze in medegebruik. Daarmee kan deels een oplossing worden gevonden voor de oorspronkelijke tekorten vanuit de Rijksbekostiging. In de navolgende berekening zijn de effecten daarvan niet meegenomen.

Rekenvoorbeeld

De meerjaren opbrengsten en uitgaven voor de huisvesting van het primair onderwijs zijn met elkaar in verband gebracht in het Dashboard Onderwijshuisvesting Geertruidenberg. De inkomsten zijn conform 'bekostigingsstelsel basisonderwijs; Programma's van eisen voor het jaar 2018' opgenomen in het Dashboard. De inkomsten zijn leerlingafhankelijk en toegepast conform de verwachte leerlingenkrimp. De uitgaven en kosten zijn benaderd op basis van benchmarkgegevens voor onderhoudskosten en gemiddelden per vierkante meter bvo voor de exploitatiekosten als bijvoorbeeld schoonmaak- en energiekosten.

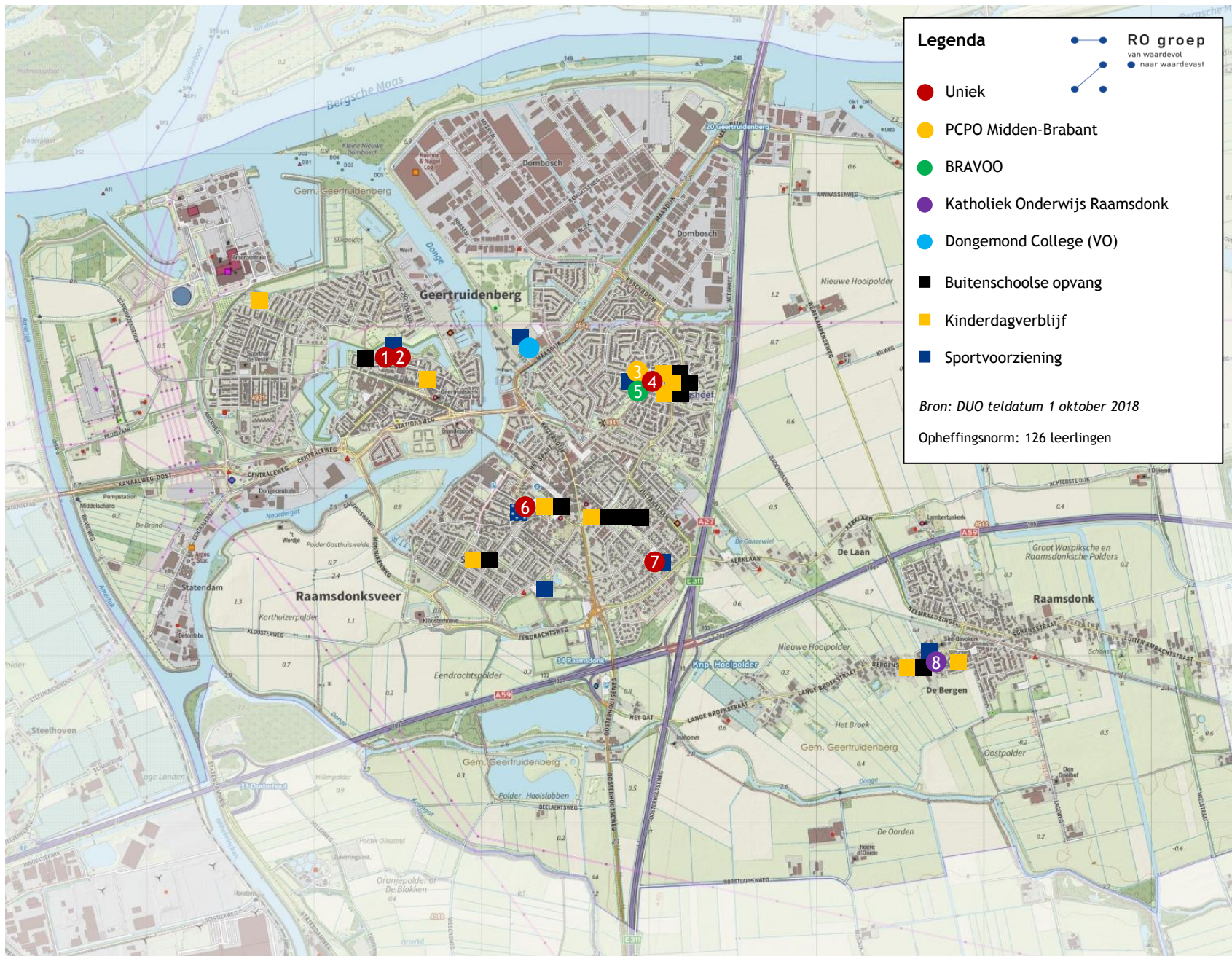


Doordat de ruimtecapaciteit van het basisonderwijs (11.865 m² bvo) 14% groter is dan de normatieve ruimtebehoefte (10.435 m² bvo), dient meer ruimte onderhouden en geëxploiteerd te worden dan waarvoor vergoeding binnen komt. Conclusie is dat bij instandhouding en handhaving van de huidige situatie van het basisonderwijs, voor de schoolbesturen in de gemeente bij benadering een tekort kan ontstaan van €4,2 miljoen *Netto Contante waarde*, over een exploitatieperiode van 20 jaar (hierin is geen rekening gehouden met inkomsten uit verhuur, die tekorten deels kunnen afdekken). Jaarlijks is dit voelbaar als een tekort van €215.000 (in 2019), oplopend tot een tekort van €490.000 (in 2039). Met andere woorden, bij handhaving van huidige beleid ('niks doen') en enkel uitvoeren van het gepland meerjaren onderhoudsprogramma en huidige exploitatie, kunnen schoolbesturen de huisvestingsverplichtingen op basis van hun inkomsten niet nakomen. Geld dat bedoeld is voor onderwijsinhoud dient dan noodgedwongen ingezet te worden voor huisvesting.

Op dit moment is bij het voortgezet onderwijs sprake van een ruimtetekort van circa 500 m² bvo. Na oplevering van de nieuwbouw in 2020 is de ruimtecapaciteit van het voortgezet onderwijs 12.003 m² bvo. Hiervan heeft het Dongemond College 1.100 m² bvo bekostigd uit eigen middelen. De ruimtecapaciteit en ruimtebehoefte zijn daarmee voor de school in balans.

1. De Vuurvlinder - 1.976 m²		
2019:	239 lln	1.423 m ²
2033:	199 lln	1.218 m ²
2. De Biekorf - 1.869 m²		
2019:	366 lln	2.041 m ²
2033:	398 lln	2.202 m ²
3. De Schoof - 720 m²		
2019:	134 lln	874 m ²
2033:	109 lln	748 m ²
4. De Ruif - 1.564 m²		
2019:	307 lln	1.745 m ²
2033:	315 lln	1.785 m ²
5. De Radonkel - 1.148 m²		
2019:	71 lln	570 m ²
2033:	68 lln	554 m ²
6. De Wilsdonk - 1.500 m²		
2019:	244 lln	1.435 m ²
2033:	222 lln	1.324 m ²
7. De Vonder - 1.624 m²		
2019:	234 lln	1.380 m ²
2033:	202 lln	1.219 m ²
8. De Hoge Waai - 1.462 m²		
2019:	155 lln	980 m ²
2033:	184 lln	1.126 m ²
Dongemond College - 12.003 m²		
2019:	1.675 lln	ca. 12.500 m ²
2033:	1.425 lln	ca. 10.900 m ²

NB: de overmaat in 2033 is door de school bekostigd uit eigen middelen.



2.4 Kinderopvang in de gemeente

De gemeente Geertruidenberg kent een breed aanbod aan kinderopvang, verzorgd door de aanbieders: Trema Kinderopvang, KDV Groei, Kindercentrum 't Paraplutje, KDV Het Bergje, Stichting De Toverdroom, Stichting Peuterspeelzaal De Paddenstoel, Stichting Kinderopvang De Hoge Waai, Stichting Buitenschoolse Kindvoorzieningen PCPO Midden-Brabant.

In totaal gaat het om 10 locaties voor kinderopvang en 10 locaties voor buitenschoolse opvang. Deze kindfuncties verschaffen 615 kindplaatsen. Daarnaast zijn verschillende gastouders actief in de gemeente.

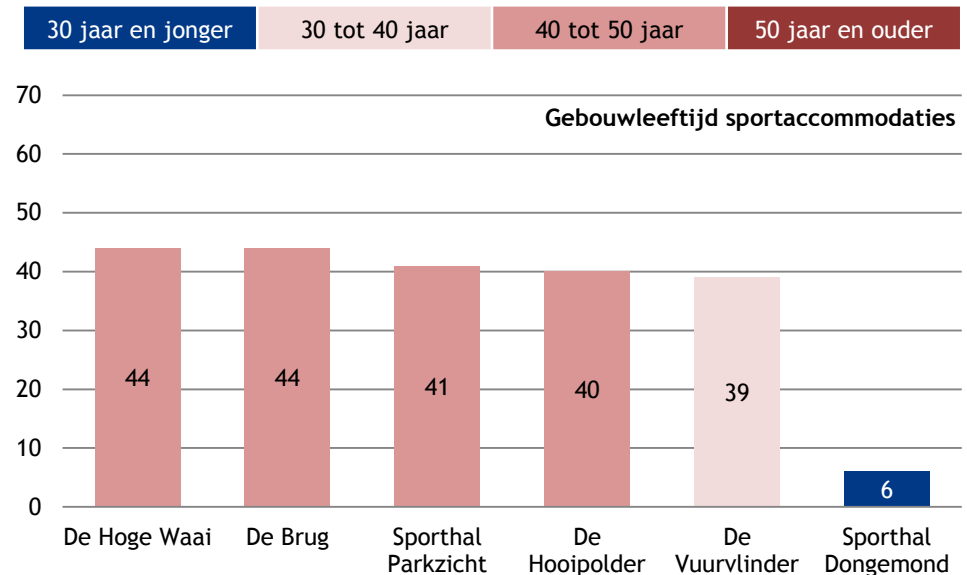
De voorzieningen zijn nagenoeg allemaal in of in de directe nabijheid van het basisonderwijs gesitueerd. Schoolbesturen hebben de ambitie om de verbinding met de kinderopvang sterker te organiseren. Het ruime aanbod, en de nabijheid van de kinderopvang maakt het ook mogelijk om de inhoudelijke samenwerking intensiever aan te gaan.

2.5 Bewegingsonderwijs

Voor het bewegingsonderwijs is de nabijheid van een binnensportlocatie van belang. In de gemeente zijn zes sportaccommodaties gesitueerd (voor details zie bijlage 2):

- Gymzaal De Hoge Waai
- Gymzaal De Hooipolder
- Gymzaal De Brug
- Gymzaal De Vuurvlinder (Elisabethstraat)
- Sporthal Dongemond
- Sporthal Parkzicht

Basisscholen De Vuurvlinder en De Biekorf maken gebruik van de naastgelegen gymzaal aan de Elisabethstraat. Nabij het scholeneiland - waar de basisscholen De Schoof, De Ruif en De Radonkel zijn gehuisvest - is gymzaal De Hooipolder gesitueerd. Ook voor het Dongemond College is de sporthal in de nabijheid gelegen. Het gymonderwijs van basisscholen De Wilsdonk en De Vonder wordt verzorgd in gymzaal De Brug, gelegen bij basisschool De Vonder.



2.6 Bestaande situatie per onderwijslocatie

Navolgend is per onderwijslocatie een beschrijving van de actuele stand van zaken opgenomen. Daarbij is aandacht voor leerlingenaantallen, groei en krimp, diversiteit van onderwijsaanbod, gebouwelijke kenmerken van de scholen, ruimtebehoefte in relatie tot bouwcapaciteit en urgenties die aandacht vragen in het kader van een toekomstbestendig onderwijsaanbod. Eerst worden de twee basisscholen uit de kern Geertruidenberg beschreven (De Vuurvlinder, De Biekorf), vervolgens komt de kern Raamsdonksveer aan bod (De Schoof, De Ruif, De Radonkel, De Wilsdonck, De Vonder) en tenslotte de kern Raamsdonk (De Hoge Waai). Het Dongemond College wordt separaat beschreven. In de praktijk is op sommige locaties nu al een significante afwijking zichtbaar tussen de leerlingenprognoses van schooljaar 2018-2019 en de daadwerkelijke leerlingenaantallen. In bijlage 1 is dit inzichtelijk gemaakt.

In de - bij dit plan van aanpak behorende - 'Onderwijsatlas Geertruidenberg' is per onderwijslocatie een gedetailleerd overzicht gegeven van huidige stand van zaken en relevante ontwikkelingen.

Basisschool De Vuurvlinder (Rooms-Katholiek)

De Vuurvlinder (Uniek) is in 1978 in de wijk Noord gebouwd met een ruimtecapaciteit van 1.976 m² bvo. Met 239 leerlingen op 1 oktober 2018 is de normatieve ruimtebehoefte 1.423 m² bvo. Geprognosticeerd is dat het aantal leerlingen in 2033 daalt tot 199, waardoor een normatieve ruimtebehoefte van 1.218 m² bvo ontstaat. Het ruimteoverschot van circa 555 m² bvo stijgt hierdoor tot 760 m² bvo. Buitenschoolse opvang Montana maakt gebruik van deze overmaat. Uit de migratiestromen blijkt dat alle leerlingen in de gemeente Geertruidenberg wonen, 92 procent is woonachtig in het postcodegebied van de school. De leerlingen leggen gemiddeld 133 meter af tussen woonadres en school. Bewegingsonderwijs wordt gegeven in de gymzaal aan de Elisabethstraat, in pandig bereikbaar vanuit de basisschool. In vergelijking met de andere scholen heeft De Vuurvlinder relatief veel leerlingen met een leerlingengewicht (25%).



De Vuurvlinder (1978) – 1.976 m ²			
jaar	prognose	behoefte	overmaat
2019:	239 lln	1.423 m ²	553 m ²
2033:	199 lln	1.218 m ²	758 m ²

Basisschool De Biekorf (Algemeen Bijzonder)

Op 1 oktober 2018 heeft basisschool De Biekorf (Uniek) 366 leerlingen. Het gebouw dateert uit 1978 en is beperkt uitgebreid in 2015. De school heeft een ruimtecapaciteit van 1.869 m² bvo. De normatieve ruimtebehoefte bedraagt 2.041 m² bvo, waardoor sprake is van een ruimtetekort van circa 170 m² bvo. In de komende jaren wordt verwacht dat het leerlingenaantal toeneemt tot 398 leerlingen, waardoor het ruimtetekort verder oploopt. Kindpartners zijn niet in het schoolgebouw gehuisvest. Uit de migratiestromen blijkt dat de meeste leerlingen in de gemeente Geertruidenberg wonen, 84 procent is woonachtig in het postcodegebied van de school. De gemiddelde afstand tussen het woonadres van de leerling en de schoolvestiging bedraagt 378 meter. Het gymonderwijs van basisschool De Biekorf wordt verzorgd in de gymzaal aan de Elisabethstraat.



De Biekorf (1978, 2015) – 1.869 m ²			
jaar	prognose	behoefte	overmaat
2019:	366 lln	2.041 m ²	-172 m ²
2033:	398 lln	2.202 m ²	-333 m ²

Basisschool De Schoof (Protestants-Christelijk)

Basisschool De Schoof (PCPO) is een nevenvestiging van basisschool De Wegwijzer ('s-Gravenmoer) en maakt onderdeel uit van onderwijscluster De Parel. De school had op 1 oktober 2018 134 leerlingen. Verwacht wordt dat dit in 2033 nog 109 leerlingen zijn. Het huidige schoolgebouw dateert uit 1979 (twee lokalen uit 2011). De Schoof heeft een ruimtecapaciteit van 720 m² bvo met een normatieve ruimtebehoefte van 874 m² bvo in 2019 en 748 m² bvo in 2033. In het pand zijn kinderopvang De Schoof en buitenschoolse opvang De Zeewereld gevestigd. Circa 60 leerlingen (46% van het totale leerlingenaantal) is woonachtig in een ander postcodegebied dan de school, wel binnen de gemeente. De leerlingen leggen gemiddeld 499 meter af tussen woonadres en school. Voor het gymonderwijs van deze school wordt gebruik gemaakt van gymzaal De Hooipolder.



de schoof

De Schoof (1979) – 720 m ²			
jaar	prognose	behoefte	overmaat
2019:	134 lln	874 m ²	-154 m ²
2033:	109 lln	748 m ²	-28 m ²

Basisschool De Ruif (Rooms-Katholiek)

Basisschool De Ruif (Uniek) had op 1 oktober 2018 in totaal 307 leerlingen met een ruimtebehoefte van 1.745 m² bvo. Conform prognoses blijft het leerlingenaantal in schooljaar 2032-2033 nagenoeg constant (315 leerlingen). Het schoolgebouw, gerealiseerd in 1979, beschikt over een ruimtecapaciteit van 1.564 m² bvo, waardoor momenteel een normatief ruimtetekort van 181 m² bvo bestaat (221 m² bvo in 2033). De school maakt om die reden gebruik van ruimten in het naastgelegen gebouw van basisschool de Radonkel. In het gebouw van De Ruif is KDV Raamsdonksveer en buitenschoolse opvang Buitentuin gevestigd. Circa 61 procent van de leerlingen is woonachtig in dezelfde postcode als de school. Gemiddeld leggen de leerlingen 334 meter af van hun woonadres tot deze school. Bewegingsonderwijs wordt gegeven in gymzaal De Hooipolder.



DE RUIF
BASISSCHOOL

De Ruif (1979) – 1.564 m ²			
jaar	prognose	behoefte	overmaat
2019:	307 lln	1.745 m ²	-181 m ²
2033:	315 lln	1.785 m ²	-221 m ²

Basisschool De Radonkel (Openbaar)

Basisschool De Radonkel (Bravoo) is een nevenvestiging van OBS van der Heijden (Waalwijk). Het schoolgebouw dateert uit 1976 en heeft een ruimtecapaciteit van 1.148 m² bvo. Een aantal lokalen zijn in gebruik door kinderopvang en buitenschoolse opvang 't Paraplutje en basisschool De Ruif. Met 71 leerlingen op teldatum 1 oktober 2018 (ruimtebehoefte 570 m² bvo) bedraagt het ruimteoverschot 578 m² bvo. Een verwacht leerlingenaantal van 68 leerlingen in 2033 zorgt voor een afname van de leegstand tot 594 m² bvo. Alle leerlingen van basisschool De Radonkel wonen in de gemeente Geertruidenberg; 70 procent woont in het postcodegebied van de school. De leerlingen leggen gemiddeld 270 meter af tussen huis en school. De Radonkel is de enige openbare school in de gemeente. Het bewegingsonderwijs wordt in gymzaal De Hooipolder gegeven. In vergelijking met de andere scholen heeft De Radonkel relatief veel leerlingen met een leerlingengewicht (24%).



De Radonkel
Openbare Basisschool

De Radonkel (1976) – 1.148 m ²			
jaar	prognose	behoefte	overmaat
2019:	71 lln	570 m ²	578 m ²
2033:	68 lln	554 m ²	594 m ²

Basisschool De Wilsdonck (Rooms-Katholiek)

De Wilsdonck (Uniek) in Raamsdonksveer telde op 1 oktober 2018 244 leerlingen. Medio 2018 is besloten een nieuwe school te bouwen met een omvang van 1.500 m² bvo. In december 2018 is besloten de nieuwbouw op de locatie Parklaan te realiseren. Op deze locatie wordt, ter vervanging van sporthal 'Parkzicht', ook een nieuwe beweegaccommodatie gerealiseerd waar het bewegingsonderwijs van de school plaats gaat vinden.

Alle leerlingen van de school zijn woonachtig in de gemeente Geertruidenberg, 90 procent is woonachtig in het postcodegebied van de school. De gemiddelde afstand tussen het woonadres van de leerling en postcode van de schoolvestiging bedraagt nu 126 meter.



De Wilsdonck (2020) – 1.500 m ²			
jaar	prognose	behoefte	overmaat
2019:	244 lln	1.435 m ²	65 m ²
2033:	222 lln	1.324 m ²	176 m ²

Basisschool De Vonder (Rooms-Katholiek)

De Vonder (Uniek) is in 1973 gebouwd met een ruimtecapaciteit van 1.624 m² bvo. Met 234 leerlingen op teldatum 1 oktober 2018 is de normatieve ruimtebehoefte 1.380 m² bvo. Geprognosticeerd is dat het aantal leerlingen in 2033 is gedaald tot 202 leerlingen, waardoor een normatieve ruimtebehoefte van 1.219 m² bvo ontstaat. Het ruimteoverschot van circa 245 m² bvo stijgt hierdoor tot ongeveer 405 m² bvo. Uit de migratiestromen blijkt dat bijna alle leerlingen in de gemeente Geertruidenberg wonen, daarbij is 78 procent woonachtig in dezelfde postcode als de schoollocatie. De gemiddelde afstand tussen het woonadres van de leerlingen en de schoolvestiging bedraagt 231 meter. Bewegingsonderwijs wordt gegeven in de naastgelegen gymzaal De Brug.



De Vonder (1973) – 1.624 m ²			
jaar	prognose	behoefte	overmaat
2019:	234 lln	1.380 m ²	244 m ²
2033:	202 lln	1.219 m ²	405 m ²

Basisschool De Hoge Waai (Rooms-Katholiek)

Basisschool De Hoge Waai valt onder het bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs Raamsdonk. Het gebouw dateert uit 1971 en heeft een ruimtecapaciteit van 1.462 m² bvo. Met 155 leerlingen op teldatum 1 oktober 2018 (ruimtebehoefte 980 m² bvo) bedraagt het ruimteoverschot 482 m² bvo. Naar verwachting is het leerlingenaantal in 2033 opgelopen tot 184, dit zorgt voor een afname van de leegstand (tot 336 m² bvo). De eigen kinderopvang De Hoge Waai maakt gebruik van deze overmaat. Bijna alle leerlingen van basisschool De Hoge Waai zijn woonachtig in de gemeente Geertruidenberg; 95 procent in dezelfde postcode als de school. De leerlingen leggen gemiddeld 395 meter af tussen woonadres en school. Voor bewegingsonderwijs wordt gebruik gemaakt van de nabijgelegen (eigen) gymzaal.



De Hoge Waai (1971) – 1.462 m ²			
jaar	prognose	behoefte	overmaat
2019:	155 lln	980 m ²	482 m ²
2033:	184 lln	1.126 m ²	336 m ²

Dongemond College (Rooms-Katholiek)

De gebouwen van het Dongemond College dateren uit 1982 (brugklasgebouw), 1998 (HAVO / VWO gebouw) en 2002 (VMBO gebouw). In 2020 vindt vervangende nieuwbouw plaats als vervanging van het brugklasgebouw. Het Dongemond College heeft momenteel twee hoofdgebouwen met een totale ruimtecapaciteit van 9.873 m² bvo. Hiervan heeft het schoolbestuur 600 m² bvo Technasium zelf gefinancierd. In schooljaar 2019-2020 wordt, volgens de huidige planning, nieuwbouw gerealiseerd met een ruimtecapaciteit van 2.130 m² bvo. Hiermee is op 1 januari 2021 sprake van een totale ruimtecapaciteit van 12.003 m² bvo.



Dongemond College (1998, 2002, 2019) – 12.003 m²

jaar	prognose	behoefte	overmaat
2019:	1.675 lln	ca. 12.500 m ²	ca. -500 m ²
2033:	1.425 lln	ca. 10.900 m ²	ca. 1.100 m ²

NB: de overmaat in 2033 is door de school bekostigd uit eigen middelen.

De meest actuele leerlingenprognoses van Verus d.d. oktober 2017, laten zien dat in de periode 2019-2033 een leerlingendaling plaatsvindt van 15 procent: van 1.675 leerlingen in 2018 naar 1.425 leerlingen in 2032.

Met 1.675 leerlingen op teldatum 1 oktober 2018 is de normatieve ruimtebehoefte circa 12.500 m² bvo, in 2033 is de normatieve ruimtebehoefte gedaald tot ongeveer 10.900 m² bvo. Hierdoor wijzigt het huidige ruimtetekort van 500 m² bvo naar een ruimteoverschot van 1.100 m² bvo in 2032. Het schoolbestuur heeft dit overschot gefinancierd met eigen middelen (zijnde het Technasium en de bijdrage aan de nieuwbouw ter vervanging van het brugklasgebouw).

Voor het bewegingsonderwijs maakt het Dongemond College gebruik van naastgelegen Sporthal Dongemond, in eigendom van Stichting Binnensportaccommodatie Geertruidenberg.

Op 1 oktober 2018 telde het Dongemond College in Raamsdonksveer 1.675 leerlingen. Hiervan is 49 procent woonachtig in de gemeente Geertruidenberg. Ook vanuit de gemeenten Drimmelen (18%), Werkendam (15%), Oosterhout (11%) en Waalwijk (5%) komen leerlingen naar het Dongemond College.

In de gemeente Geertruidenberg woonden in schooljaar 2018-2019 ongeveer 1.215 kinderen in de leeftijd voor het voortgezet onderwijs. Ruim 68 procent daarvan gaat naar het Dongemond College in Raamsdonksveer; 32 procent kiest voor scholing buiten de gemeente Geertruidenberg. Hierbij kiezen veel kinderen voor het voortgezet onderwijs in de gemeenten Oosterhout (17%), Woudrichem (5%), Drimmelen (4%) en Breda (3%).



3

Visie op onderwijs & huisvesting

De afgelopen jaren is duidelijk geworden dat ontwikkelingen in de samenleving zich razendsnel voltrekken; maatschappelijk, wettelijk, lokaal. Samen met verwachtingen van ouders en kinderen leidt dit tot wijzigingen in de positie van onderwijs, opvang en zorg. De schoolbesturen en de gemeente Geertruidenberg willen ook in de toekomst kwalitatief hoogwaardig onderwijs blijven garanderen, passend bij de veranderende samenleving.

Schoolbesturen en gemeente hebben gezamenlijk verkend wat voor Geertruidenberg de wezenlijk beïnvloedende ontwikkelingen zijn, en welke consequenties dat heeft voor de wijze van onderwijsuitvoering (bijlage 3). Op basis van dit inzicht is een gedeelde 'visie op onderwijs & huisvesting' geformuleerd en geconcretiseerd in gezamenlijke doelen. De gezamenlijke visie geeft kaders en uitgangspunten voor het integraal huisvestingsplan.

De maatschappij eist gerichte investeringen in kwaliteit met het belang van het kind in zijn maatschappelijke context centraal. Daarnaast leiden ontgroening en andere demografische ontwikkelingen tot een verandering van de vraag naar en het gebruik van voorzieningen. Tegelijkertijd hebben overheden en maatschappelijke partners een kleiner budget beschikbaar om deze taken waar te maken.



Gezamenlijke visie

De schoolbesturen willen met maatschappelijke partners samenwerken om een sterk educatief netwerk te realiseren, passend bij de lokale behoefte. Aan de basis van dit educatieve netwerk staat het principe dat kinderopvang en onderwijs voor kinderen en jongeren (en hun gezinnen) op effectieve en efficiënte wijze wordt georganiseerd. Dit vanuit de gedachte dat het individuele kind altijd ontwikkeld en gesteund moet worden door partijen die samenwerken in één geïntegreerde en op de behoeften van het kind samengestelde aanpak. Kinderen in de gemeente Geertruidenberg krijgen hiermee optimale ontwikkelingskansen aangeboden.

De schoolbesturen willen hun ambitie waarmaken via een samenhangend netwerk, dat in eerste instantie op de inhoud de verbinding zoekt. Aanvullend streven het basisonderwijs en de kinderopvang naar intensieve samenwerking in de vorm van integrale kindcentra. In 2011 hebben de besturen gezamenlijk beschreven hoe zij dit willen vormgeven. De uitgangspunten onder de toenmalige ambitie van schoolbesturen en gemeente zijn nog altijd actueel en vormen ook de grondslag voor dit IHP.

De gedeelde visie is als volgt samengevat:

'In de veranderende samenleving samen verantwoordelijkheid nemen voor primair en voortgezet onderwijs in de gemeente Geertruidenberg'

Inspiratie:

Alle kinderen van 0 tot ongeveer 18 jaar optimale ontwikkelingskansen bieden.

Gedeeld perspectief:

Toekomstbestendig onderwijs en een geïntegreerd aanbod van kinddiensten.

En daarom willen partijen:

Sámen de kinddiensten vormgeven in een volledig en dekkend netwerk van sterk integraal functionerende voorzieningen, die alles in zich hebben om kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling.

Op basis van de 'visie op onderwijs' hebben de schoolbesturen en de gemeente richtinggevende uitgangspunten gedefinieerd voor het onderwijs in de gemeente Geertruidenberg. Leidraad is een helder perspectief, een toekomstbeeld, dat aansluit bij de behoeften van de kinderen en ouders. Dit krijgt vorm in een huisvestingsplan, dat ruimte biedt aan de gewenste aansluiting op de maatschappij. Daarbij gelden de volgende ontwerpregels:





Borgen van kwaliteit en thuisnabijheid van onderwijs

- Onderwijsvoorzieningen moeten goed en logisch gespreid zijn over de gemeente. Landelijke studies gaan uit van een loopafstand van 600 meter voor een basisschool.
- Scholen worden gesitueerd op toekomstbestendige en bereikbare locaties, rekening houdend met ligging in het voedingsgebied, relaties tussen wijken en dorpen, fysieke barrières en de nabijheid van andere voorzieningen.
- Schoolbesturen zijn zelf verantwoordelijk om te bepalen in hoeverre een locatie met haar leerlingenvoerbaarheid (nog) voldoet aan de gestelde normen voor kwaliteit en betaalbaarheid. Ieder schoolbestuur maakt daarin met de betreffende teams en de directe omgeving eigen keuzes op basis van hun beleidslijn. Een onderwijslocatie wordt gehandhaafd zolang de kwaliteit van onderwijs en de betaalbaarheid te garanderen zijn.
- De gemeente kan haar verantwoordelijkheid voor onderwijshuisvesting vormgeven door het voorzien van nieuwbouw of door renovatie. Als levensduurverlenging een optie is, dan kan renovatie ingezet worden als alternatief voor nieuwbouw.



Bieden van keuzevrijheid en doorlopende ontwikkelijnen

- De huisvestingsstructuur in Geertruidenberg moet de diversiteit, keuzevrijheid en gezamenlijke kwaliteit van het onderwijs versterken.
- De schoolbesturen streven er naar om op alle onderwijslocaties passend onderwijs aan te bieden. Daarmee dragen ze bij aan de sociale integratie van leerlingen die nu vanwege hun specifieke ontwikkelingsperspectief naar een aparte voorziening worden verwezen.
- De aansluiting van primair en voortgezet onderwijs krijgt met name op de inhoud vorm, in lijn met reeds lopende initiatieven. Met de kennis van nu brengt dit op korte termijn (nog) geen huisvestingsvraagstukken met zich mee.
- Gezamenlijk streven is om alle onderwijslocaties in samenhang door te ontwikkelen tot (integraal) kindcentrum. Het concept 'kindcentrum' wordt primair gevormd door het basisonderwijs, peuteropvang en/of kinderdagopvang en buitenschoolse opvang. Ook wordt nadrukkelijk samengewerkt met andere in de omgeving actieve organisaties, onder het motto 'leren doe je overal'. Bij voorkeur zijn deze samenwerkende educatieve functies onder één dak gehuisvest.
- Schoolbesturen bepalen met welke partner zij inhoudelijk de verbinding willen aangaan. De gemeente stelt als investeerder, in overleg met de schoolbesturen, de randvoorwaarden voor verhuur vast. Schoolbesturen en gemeente maken afspraken over een mogelijk leegstandsrisico.



Realiseren van toekomstbestendige onderwijshuisvesting

- De gemeente Geertruidenberg en de schoolbesturen investeren in goed onderwijs, en daar horen goede gebouwen bij. Gebouwen die modern onderwijs optimaal faciliteren en die aan alle wettelijke eisen voldoen.
- Het gebouw en de inrichting van het (integraal) kindcentrum moet passen bij de pedagogische en didactische visie van de school en haar samenwerkende partners. Het betreffende schoolbestuur is primair verantwoordelijk voor het vormgeven daarvan.
- De gemeente hanteert als minimaal kwaliteitsniveau voor nieuwe onderwijshuisvesting de normen uit het Bouwbesluit. Waar mogelijk wensen de onderwijspartijen bij nieuwbouw niveau B te realiseren van het Programma van Eisen Frisse Scholen. Sinds 1 juli 2018 is het verplicht om aardgasvrij te bouwen. En vanaf 1 januari 2020 is het verplicht om bij nieuwbouw Bijna Energie Neutrale Gebouwen te realiseren.
- Het integraal huisvestingsplan is gericht op een efficiënt gebouwenbestand waarin vraag naar en het aanbod van ruimte met elkaar in balans zijn. Huisvestingskosten zijn dan in evenwicht met de inkomsten die hier voor bestemd zijn.
- Bij nieuwbouw betekent toekomstbestendigheid dat zoveel mogelijk flexibel wordt gebouwd; met aandacht voor gedeeld ruimtegebruik en verandering van gebruikers. In dat licht is ook het huisvesten van meerdere scholen in één gebouw mogelijk en wenselijk.
- Bij het maken van toekomstplannen voor onderwijshuisvesting moet over gemeentegrenzen worden heen gekeken, zeker voor het voortgezet onderwijs.



Verbinden met maatschappelijke voorzieningen

- De gemeente Geertruidenberg heeft een directe betrokkenheid bij het onderwijs vanuit haar wettelijke verantwoordelijkheid voor onderwijshuisvesting, maar ook vanuit de beleidsinhoudelijke betrokkenheid bij het sociale domein (zoals integraal jeugdbeleid, maatschappelijke ondersteuning en leefbaarheid).
- Op basis van lokale behoefte kan het IKC-aanbod verbreed worden met bijvoorbeeld verenigingsleven, sport, opvang, zorg en ondersteuning.
- In het najaar van 2016 heeft de gemeenteraad besloten dat bij iedere basisschool in de ‘onmiddellijke nabijheid’ een mogelijkheid tot bewegingsonderwijs moet zijn. De gymnastiekvoorzieningen zijn daarom onderdeel van het integraal huisvestingsplan.
- Gezien het feit dat kinderen een groter deel van de dag verblijven in en om het gebouw van het kindcentrum worden nadrukkelijke eisen gesteld aan de buitenruimte. Deze dient veilig, gevarieerd en uitdagend te zijn met een duidelijke link naar natuur en milieu.



4

Huisvestingsplan

Toekomstperspectief in huisvestingsplan

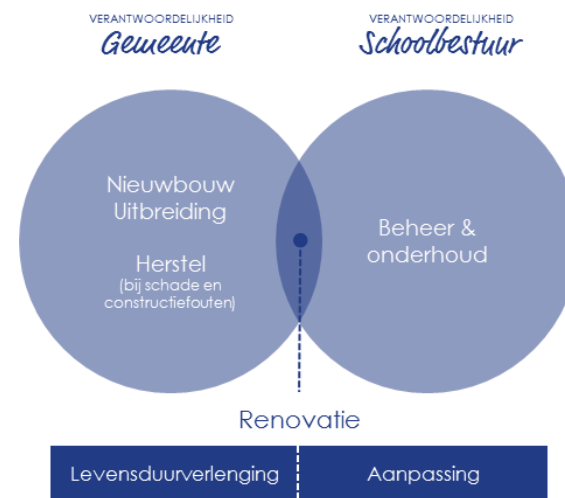
Op basis van de wetten op het primair en voortgezet onderwijs heeft een gemeente een heldere verantwoordelijkheid bij de huisvesting van het onderwijs. Voor de huisvesting van kindpartners (zoals kinderopvang) is dat anders, ondanks dat het in veel gevallen een gezamenlijke wens is om tot (integrale) kindcentra te komen. In dit hoofdstuk wordt vanuit de gedeelde verantwoordelijkheid van gemeente en schoolbesturen een integraal toekomstperspectief geschetst voor de gemeente Geertruidenberg. Hierbij wordt telkens het eindbeeld getoond.

Het huisvestingsplan geldt als een koersdocument, nadrukkelijk niet als blauwdruk. Afhankelijk van de ontwikkeling van de lokale situatie kan worden afgeweken van het gestelde eindbeeld. Hierbij is altijd aandacht vereist voor een integrale benadering van de planimplicaties; investeringen op de ene locatie kunnen en zullen vaak consequenties hebben voor omliggende scholen. Het voorgestelde scenario biedt handvatten om investeringsbeslissingen te nemen die passen bij de huidige maatschappelijke en demografische ontwikkelingen in de gemeente. En het schept kansen om een toekomstbestendige structuur van onderwijshuisvesting te realiseren, waarbinnen de inhoudelijke ambities waargemaakt kunnen worden.

4.1 Onderwijshuisvesting als gedeelde verantwoordelijkheid

Iedere gemeente heeft een wettelijke zorgplicht voor passende onderwijshuisvesting; voldoende omvang, goede gebouwkwaliteit en rekening houdend met veiligheid. Gemeenten ontvangen hiervoor via het Gemeentefonds financiële middelen. De gemeente is vrij om deze middelen naar eigen inzicht te besteden. In de onderwijswetgeving is bepaald dat schoolbesturen jaarlijks aanvragen kunnen doen bij hun gemeente. Honoreert deze de aanvraag, dan neemt ze de voorziening op in haar jaarlijkse huisvestingsprogramma en betaalt ze voor de uitvoering ervan.

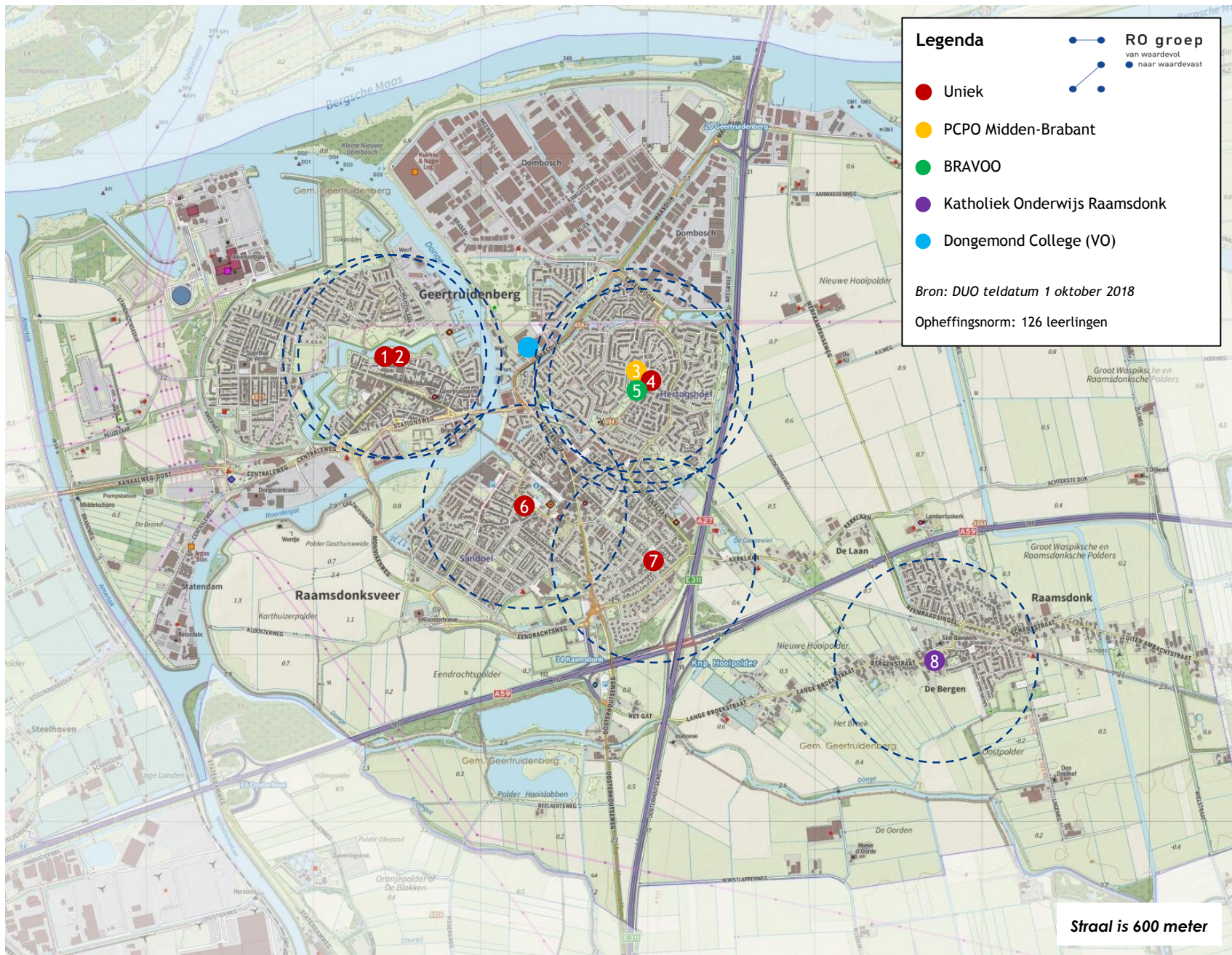
Sinds 1 januari 2015 is de verantwoordelijkheid voor het buitenonderhoud aan onderwijsgebouwen verschoven van gemeenten naar de schoolbesturen. Feitelijk betekent dit dat de schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor het volledige onderhoud aan hun schoolgebouwen. Zij ontvangen hiervoor ook bekostiging vanuit het Rijk. Gemeenten zijn nog steeds verantwoordelijk voor nieuwbouw en uitbreiding van schoolgebouwen, en herstel bij schade of constructiefouten. Ook de bekostiging van en het buitenonderhoud aan gymnastiekvoorzieningen is de verantwoordelijkheid van gemeenten.



Voor het begrip van renovatie is (nog) geen eenduidige definitie voorhanden. Het is in feite een verzamelbegrip voor bouwkundige ingrepen in een bestaand gebouw, met als doel dit meer aan de eisen van de tijd te laten voldoen. Renovatie is op dit moment een grijs gebied waarvoor gemeente en schoolbesturen in onderling overleg tot afspraken moeten komen.

In tegenstelling tot renovatie is aanpassing wel een wettelijke term. In jurisprudentie wordt het begrip aanpassing beperkt tot ingrepen die noodzakelijk zijn vanwege nieuwe wettelijke voorschriften. Vanaf 2015 zijn de kosten van aanpassing voor rekening van het schoolbestuur.

1. De Vuurvlinder - 1.976 m²		
2019:	239 lln	1.423 m ²
2033:	199 lln	1.218 m ²
2. De Biekorf - 1.869 m²		
2019:	366 lln	2.041 m ²
2033:	398 lln	2.202 m ²
3. De Schoof - 720 m²		
2019:	134 lln	874 m ²
2033:	109 lln	748 m ²
4. De Ruif - 1.564 m²		
2019:	307 lln	1.745 m ²
2033:	315 lln	1.785 m ²
5. De Radonkel - 1.148 m²		
2019:	71 lln	570 m ²
2033:	68 lln	554 m ²
6. De Wilsdonk - 1.500 m²		
2019:	244 lln	1.435 m ²
2033:	222 lln	1.324 m ²
7. De Vonder - 1.624 m²		
2019:	234 lln	1.380 m ²
2033:	202 lln	1.219 m ²
8. De Hoge Waai - 1.462 m²		
2019:	155 lln	980 m ²
2033:	184 lln	1.126 m ²
Dongemond College - 12.003 m²		
2019:	1.675 lln	ca. 12.500 m ²
2033:	1.425 lln	ca. 10.900 m ²



NB: de overmaat in 2033 is door de school bekostigd uit eigen middelen.

Toekomstbeeld Geertruidenberg

4.2 Geertruidenberg

De kern Geertruidenberg heeft 6.880 inwoners, waarvan circa 590 leerlingen tot de basisgeneratie PO behoren. In Geertruidenberg zijn op dit moment twee reguliere basisscholen gesitueerd (De Vuurvlinder en De Biekorf) met een totale ruimtecapaciteit van 3.845 m² bvo.

De basisscholen, beiden van schoolbestuur Uniek, bieden onderwijs aan 605 leerlingen.

Het gymonderwijs van de scholen wordt verzorgd in de tussenliggende gymzaal aan de Elisabethstraat, in pandig bereikbaar.

Kinderopvang (twee locaties voor 39 kindplaatsen) wordt nabij de onderwijslocaties aangeboden. Buitenschoolse opvang wordt op locatie binnen basisschool De Vuurvlinder aangeboden (60 kindplaatsen).

Momenteel hebben de twee scholen in de kern Geertruidenberg een totale normatieve overmaat van 380 m² bvo. Conform prognoses stijgt de gezamenlijke normatieve overmaat tot 425 m² bvo in 2033. De Vuurvlinder kent daarbij een ruimteoverschot in het eigen gebouw, De Biekorf een ruimtetekort.

De Vuurvlinder, De Biekorf - 3.845 m ²			
	Leerlingen	Behoeftte	Overmaat
2019:	605	3.464 m ²	381 m ²
2033:	597	3.420 m ²	425 m ²

Perspectief De Vuurvlinder en De Biekorf

De gebouwen van De Vuurvlinder en De Biekorf zijn beide 41 jaar oud, waarmee ze het einde van de economische levensduur hebben bereikt. Ook laat het onderhoudsplan zien dat in de komende jaren de uitgaven voor het schoolbestuur fors zullen zijn.

De huidige situatie waarbij de twee scholen tegen elkaar aan gebouwd zijn, ziet het schoolbestuur ook als wenselijk toekomstbeeld. Het schoolbestuur ziet hier voordelen in, in het licht van gedeelde voorzieningen, ruimtelijke efficiency en gebouwelijke flexibiliteit.

Voor de kern Geertruidenberg is daarom de wens om ook in de toekomst beide scholen en de gymzaal onder één dak te brengen.

De verkeerssituatie rondom de huidige locatie van de scholen in Geertruidenberg vraagt om aandacht. Voor het autoverkeer is er sprake van een moeilijk bereikbare locatie, waardoor onveilige situaties rondom de school ontstaan. Bij eventuele keuze voor nieuwbouw wordt daarom geadviseerd om meerdere locaties in Geertruidenberg te onderzoeken. Mogelijk zijn er andere, beter bereikbare, locaties te vinden. Het op termijn ondergronds brengen van de hoogspanningslijn door Geertruidenberg biedt daarbij mogelijk kansen.

Wanneer voor planontwikkeling op de huidige schoollocaties gekozen wordt, is aandacht geboden voor de noodzaak van tijdelijke huisvesting.

Toekomstbeeld Raamsdonksveer

4.3 Raamsdonksveer

De kern Raamsdonksveer beschikt over ongeveer 12.585 inwoners, waarvan circa 1.120 schoolgaande leerlingen. Verspreid in de kern zijn vijf scholen voor regulier basisonderwijs aanwezig (De Schoof, De Ruif, De Radonkel, De Wilsdonck en De Vonder) met een gezamenlijke ruimtecapaciteit van 6.556 m² bvo. De basisscholen vallen onder het bevoegd gezag van Uniek (drie scholen), BRAVOO (één school) en PCPO Midden-Brabant (één school). Gezamenlijk bieden zij aan bijna 990 leerlingen primair onderwijs.

Leerlingen van De Schoof, De Ruif en De Radonkel zijn voor het bewegingsonderwijs aangewezen op gymzaal De Hooipolder. De Vonder geeft het bewegingsonderwijs in de naastgelegen gymzaal De Brug.

Kinderopvang (zes locaties voor 202 kindplaatsen) en buitenschoolse opvang (acht locaties voor 250 kindplaatsen) wordt op verschillende plekken in de kern Raamsdonksveer aangeboden, deels op de onderwijslocaties en deels daarbuiten. Hiermee hebben de voorzieningen een voedingsgebied dat de gehele kern omvat. Op iedere onderwijslocatie is een verbinding gemaakt met kinderopvang en/of buitenschoolse opvang.

De Schoof, De Ruif, De Radonkel - 3.432 m ²			
	Leerlingen	Behoeftte	Overmaat
2019:	512	3.189 m ²	243 m ²
2033:	492	3.088 m ²	344 m ²

Perspectief Scholeneiland

Op dit moment kent het scholeneiland (De Schoof, De Ruif en De Radonkel) een totale normatieve overmaat van 243 m² bvo. Daarbij moet worden aangetekend dat bij basisscholen De Ruif en De Schoof sprake is van een ruimtetekort (van respectievelijk 181 m² bvo en 154 m² bvo) terwijl basisschool De Radonkel beschikt over een flink ruimteoverschot (578 m² bvo).

Voor de drie gebouwen van het scholeneiland nadert het einde van de economische levensduur (bouwjaren 1979, 1979, 1976). De schoolbesturen hebben de voorkeur om de drie scholen in de toekomst onder één dak te brengen, samen met kindpartners, als (integraal) kindcentrum. Omwille van diversiteit en keuzemogelijkheden blijven de drie basisscholen daarbij eigenstandig functioneren.

Door de drie betreffende basisscholen in één gebouw te huisvesten, wordt de normatieve overmaat weggenomen. Toekomstige groei en krimp van de scholen is met een intelligent gebouwontwerp tussen de scholen op te vangen. Een bijkomend voordeel van de huisvesting onder één dak is dat ondersteunende voorzieningen mogelijk gedeeld kunnen worden. Door het toevoegen van kindpartner(s) in het gebouw ontstaat een dekkend netwerk van onderwijs en opvang. Dit levert een bijdrage aan de exploitatie van de basisscholen, en daarmee aan de toekomstbestendigheid ervan.

In deze fase is nog geen specifieke locatievoorkeur bepaald voor het scholeneiland; hierover dient men bij verdere uitwerking te besluiten. Wanneer voor planontwikkeling op de huidige schoollocaties gekozen wordt, is aandacht geboden voor de noodzaak van tijdelijke huisvesting.

Op dit moment is er sprake van een ruimtetekort voor het bewegingsonderwijs. Door in de nieuwe situatie naast een gymzaal, drie speellocalen te realiseren, wordt ook voor het bewegingsonderwijs een passende en efficiënte huisvestingssituatie gerealiseerd.

Perspectief De Wilsdonck

De Wilsdonck heeft in schooljaar 2018-2019 244 leerlingen. Medio 2018 is besloten een nieuwe school te bouwen met een omvang van 1.500 m² bvo. Daarmee is sprake van een passende huisvestingssituatie voor de komende decennia. De nieuwe Wilsdonck wordt een complex voor opvang van kinderen van 0 tot 13 jaar, waar naast het reguliere onderwijs tevens kindvoorzieningen zijn gehuisvest. In december 2018 is besloten de nieuwbouw op de locatie Parklaan te realiseren.

Op dezelfde locatie wordt, ter vervanging van sporthal 'Parkzicht', ook een nieuwe beweegaccommodatie gerealiseerd waar het bewegingsonderwijs van de school plaats gaat vinden. Geformuleerde ambitie van de Raad is om deze sportvoorziening gelijktijdig met het nieuwe schoolgebouw in gebruik te kunnen nemen.

Perspectief De Vonder

Het gebouw van basisschool De Vonder is gebouwd in 1978 en heeft het einde van haar economische levensduur inmiddels ruim overschreden. Ook ontstaat op termijn door leerlingendaling een normatieve overmaat in het gebouw van circa 400 m² bvo.

Het bewegingsonderwijs wordt gegeven in de naastgelegen gymzaal De Brug. Deze gymzaal is in eigendom van het schoolbestuur, dateert uit 1975 en is ook toe aan vervanging of renovatie.

Vervanging van de school op de huidige locatie is daarbij het basisscenario, maar niet de enige optie. In de voorbereidingsfase moet onderzocht worden wat de meest toekomstbestendige locatie is voor de nieuwe school. Wanneer voor planontwikkeling op de huidige schoollocatie gekozen wordt, is aandacht geboden voor de noodzaak van tijdelijke huisvesting.

De Vonder - 1.624 m ²			
	Leerlingen	Behoeft	Overmaat
2019:	234	1.380 m ²	244 m ²
2033:	202	1.219 m ²	405 m ²

Perspectief Dongemond College

In het voorjaar van 2018 heeft de gemeenteraad besloten om vervangende nieuwbouw te realiseren voor het brugklasegebouw. Deze nieuwbouw wordt in 2020 gerealiseerd. Daarna wordt het brugklasegebouw uit 1982 gesloopt en worden de noodunits verwijderd. De overige gebouwen dateren uit 1998 (HAVO/VWO gebouw) en 2002 (VMBO gebouw). Na realisatie is sprake van een passend gebouwenbestand qua leeftijd en gebouwmvang.

Voor het bewegingsonderwijs maakt het Dongemond College gebruik van naastgelegen Sporthal Dongemond (bouwjaar 2013). Ook hier is sprake van een passende huisvestingssituatie voor wat betreft omvang en leeftijd van het gebouw.

Binnen de looptijd van dit integraal huisvestingsplan zijn daarom geen veranderingen voorzien voor het Dongemond College.



Toekomstbeeld Raamsdonk

4.4 Raamsdonk

Raamsdonk heeft circa 2.030 inwoners, waarvan circa 170 schoolgaande leerlingen. In de kern ligt één basisschool voor regulier onderwijs: De Hoge Waai. De basisschool, met een ruimtecapaciteit van 1.462 m² bvo, biedt aan ruim 150 leerlingen primair onderwijs. Ondanks de leeftijd van het gebouw (bouwjaar 1971) is, onder andere door investeringen door het schoolbestuur, sprake van een redelijk goede huisvestingssituatie.

Voor bewegingsonderwijs wordt gebruik gemaakt van de nabijgelegen gymzaal, in eigendom van het schoolbestuur.

In het gebouw van De Hoge Waai wordt tevens peuteropvang aangeboden onder vlag van het schoolbestuur. Apart van de onderwijslocatie wordt op één locatie, in de nabijheid van de basisschool, Kinderopvang (De Toverfee) en Buitenschoolse Opvang (De Heksenketel) aangeboden.

Perspectief De Hoge Waai

Het gebouw van de Hoge Waai is redelijk oud, maar nog in goede staat. Volgens het schoolbestuur is levensduurverlengende renovatie of nieuwbouw voor de school pas op middellange termijn noodzakelijk. In het gebouw is momenteel sprake van een normatief ruimteoverschot. Voor een deel wordt deze overmaat ingezet voor het huisvesten van de peuteropvang.

Voor de nabij gelegen gymzaal, gebouwd in 1975, is in de komende jaren vervanging of grootschalige renovatie aan de orde. Hier ligt tevens een relatie met de herontwikkeling van het kerkplein in Raamsdonk; de locatie is mogelijk in beeld voor woningbouw. Ontwikkeling van schoolgebouw en gymzaal wordt daarom separaat uitgevoerd. De gymzaal wordt de komende jaren als onderdeel van de gebiedsontwikkeling van het kerkplein aangepakt.

De Hoge Waai - 1.462 m²

	Leerlingen	Behoefte	Overmaat
2019:	155	980 m ²	482 m ² bvo
2033:	184	1.126 m ²	336 m ² bvo

5

Uitvoeringsplan

Uitvoeringsplan

In de afgelopen periode is door schoolbesturen, schooldirecties en gemeente Geertruidenberg hard gewerkt aan het opstellen van een IHP voor de komende jaren. Als resultaat daarvan ligt een integraal en ambitieus plan voor dat een grote bijdrage doet aan het toekomstbestendig maken van het onderwijs in de gemeente.

Effect op kwaliteit

- Alle onderwijsgebouwen worden vernieuwd naar de maatstaven van hedendaags onderwijs; functioneel maar ook op het gebied van luchtkwaliteit en energieverbruik.
- Dit schept voor het primair onderwijs de goede voorwaarden om tot implementatie van de kindcentrum-gedachte te komen.
- De keuzevrijheid voor ouders en kinderen blijft gewaarborgd; alle huidige schoolprofielen blijven gehandhaafd.

Effect op ruimte

- Met de maatregelen uit het plan wordt de normatieve overmaat in de onderwijslocaties fors gereduceerd. De nieuwe / vernieuwde onderwijslocaties worden flexibel ingericht en zijn daarmee aanpasbaar bij eventuele mutaties in leerlingenaantallen.

Effect op financiën

- Om de voorkeursscenario's voor de basisscholen en hun gymaccommodaties te kunnen realiseren is conform de Verordening Onderwijshuisvesting Gemeente Geertruidenberg 2019 een investering van minimaal € 22 mln. noodzakelijk. Marktprijzen liggen in de huidige bouwmarkt significant hoger; afhankelijk van het te kiezen ambitieniveau (Bouwbesluit + BENG al dan niet in combinatie met Frisse Scholen B) is een budget van €28 tot €29 mln. nodig. In eerste instantie is dit een verantwoordelijkheid van de gemeente Geertruidenberg. Schoolbesturen hebben een investeringsverbod ten aanzien van de onderwijshuisvesting, maar mogen als uitzondering daarop wel bijdragen aan maatregelen die een positief effect hebben op de exploitatie van de gebouwen (o.a. maatregelen in het kader energiebesparing).
- Bij de uitwerking op gebouwniveau is het van belang te verbreden en te verdiepen. De opgenomen kostenramingen betreffen de investeringen voor onderwijs en zijn exclusief kosten voor tijdelijke huisvesting en huisvesting van kindpartners, noch is er rekening gehouden met eventuele opbrengsten uit vertreklocaties.

In dit hoofdstuk kijken we door op de realisatie van de voorkeursscenario's. Wat zijn in hoofdlijn de financiële gevolgen voor de gemeente en schoolbesturen en in welk tijdspad kunnen de gewenste maatregelen ten uitvoer worden gebracht?

5.1 Dynamisch plan

Het voorliggend plan van aanpak is opgesteld als strategische richting voor de gemeente en betrokken schoolbesturen. Bij de planvorming is rekening gehouden met mogelijke ontwikkelingen, geldende beleidsrichtingen en in te schatten risico's. De opgenomen gegevens geven de actuele stand van zaken in januari 2019 weer. Als gevolg van (onvoorziene) ontwikkelingen en mogelijke wijzigingen in lopende planuitvoering kan de situatie zich in de loop der tijd mogelijk anders ontwikkelen. Prioriteiten kunnen in dit proces worden bijgesteld. Belangrijk is dat de schoolbesturen, de gemeente Geertruidenberg en andere betrokken (kind)partners gezamenlijk blijven optrekken bij de uitwerking binnen de clusters en op gebouwniveau. Zij blijven regelmatig met elkaar in gesprek om te bezien op welke wijze kansen kunnen worden benut.



5.2 Prioritering onderwijslocaties

In de gesprekken over het IHP hebben de betrokken schoolbesturen ook gesproken over de prioritering van de verschillende projecten. Daarbij is een integrale afweging gemaakt op gebouwleeftijd, onderhoudsstaat, functionaliteit, urgentie in ruimtetekort en financiële aspecten, over de individuele besturen heen. Dit aan de hand van een bouwkundige conditiemeting (nov. 2018) en de ‘Scan functionele gebouwkwaliteit’ (dec. 2018). De schoolbesturen zijn in gezamenlijkheid tot onderstaande prioritering gekomen voor de volgorde waarin de projecten de komende jaren moeten worden opgepakt.

Prioritering
Dongemond College (lopend)
De Wilsdonck (lopend)
Gymzaal Raamsdonk
De Vonder & gymzaal
Scholeneiland (De Schoof, De Ruif en De Radonkel) & gymzaal
De Vuurvlinder & De Biekorf & gymzaal
De Hoge Waai

5.3 Kostenraming uitvoeringsplan

Dit IHP voorziet in nieuwbouw en/of renovatie van alle onderwijslocaties. Navolgende uitvoeringsagenda (zie pagina 38) biedt zicht op de daadwerkelijk uit te voeren fysieke maatregelen in de periode tot en met 2033. De ruimtelijke consequenties zijn in deze fase normatief benaderd. Expliciet dient te worden aangemerkt dat op onderwijsinhoudelijke gronden kan worden afgeweken van de normatieve uitgangspunten uit de gemeentelijke verordening.

Investeringsvragen in onderwijs(huisvesting) vragen om de inzet van financiële middelen. De beschikbaarheid van de noodzakelijke middelen is mede bepalend voor het tempo waarmee gewenste maatregelen gerealiseerd worden.

Uitgangspunten & aannames

- De scenario-uitwerkingen zijn gedaan op basis van de leerlingenprognose van Postmus Advies (2017) en Verus (2017), uitgaande van de behoefteberekening over 15 jaar (beleidslijn verordening).

- Bij verdere planontwikkeling dienen leerlingenaantallen en -prognoses getoetst te worden aan de actualiteit.
- Bij het bepalen van de financiële kaders zijn verschillende kostenniveaus met elkaar vergeleken. Daarbij is eerst bepaald welk normatief budget voor deze opgave geldt vanuit de Verordening Onderwijshuisvesting gemeente Geertruidenberg d.d. 2019. Marktprijzen liggen al enkele jaren fors boven deze normbedragen. Ter indicatie; op dit moment moet - voor niveau Bouwbesluit (inclusief BENG) - rekening worden gehouden met een opslag van circa 25% op de normvergoeding. Bij keuze voor investering in Frisse Scholen niveau B (in combinatie met Bouwbesluit en BENG) is sprake van een opslag van circa 30% ten opzichte van de normvergoeding. De bouwrijzen zijn continu in ontwikkeling, waarbij een stijgend prijspeil verwacht wordt voor de toekomst. Bij de ontwikkeling van een project is het daarom noodzakelijk om een actuele stichtingskostenraming op te stellen. In de kostenraming (pagina 36) zijn de verschillende kostenniveaus inzichtelijk gemaakt, prijspeil januari 2019, exclusief indexering.

Locaties	Budget normatief (Verordening onderwijshuisvesting gemeente Geertruidenberg)	Marktprijs Bouwbesluit + BENG (indicatie)	Marktprijs Bouwbesluit + BENG + Frisse Scholen B (indicatie)	Realisatie nieuwbouw / renovatie, tijdelijke huisvesting, sloop, evt. opbrengsten uit herontwikkeling, etc.
Dongemond College	<i>Lopend</i>	<i>Lopend</i>	<i>Lopend</i>	<i>Lopend</i>
De Wilsdonck	<i>Lopend</i>	<i>Lopend</i>	<i>Lopend</i>	<i>Lopend</i>
Gymzaal Raamsdonk	€ 1,1 mln.	€ 1,3 mln.	€ 1,3 mln.	?
De Vonder & gymzaal	€ 3,9 mln.	€ 4,7 mln.	€ 4,9 mln.	?
Scholeneiland (De Schoof, De Ruif en De Radonkel) & gymzaal	€ 7,1 mln.	€ 9,2 mln.	€ 9,6 mln.	?
De Vuurvlinder & De Biekorf & gymzaal	€ 7,6 mln.	€ 9,8 mln.	€ 10,2 mln.	?
De Hoge Waai	€ 2,4 mln.	€ 2,8 mln.	€ 2,9 mln.	?
Totaal	€ 22 mln.	€ 28 mln.	€ 29 mln.	?
<i>Alle bedragen zijn inclusief BTW, prijspeil januari 2019</i>				

- De bedragen betreffen de normatieve indicatie voor nieuwbouw; in een latere fase moet per locatie worden bezien in hoeverre er mogelijkheden zijn om bestaande gebouwen te renoveren.
- Meerjarenonderhoudsplanningen van de schoolbesturen zijn niet betrokken bij het opstellen van de investeringsraming. Nadere afspraken tussen gemeente en schoolbesturen zijn noodzakelijk inzake keuze voor

renovatie/nieuwbouw en een eventuele bijdrage vanuit het schoolbestuur (het voortgezet onderwijs heeft hier eenvoudiger de mogelijkheid toe dan het primair onderwijs; in het primair onderwijs is dit uitsluitend onder strikte voorwaarden mogelijk).

- Voorliggende raming omvat nog geen indicatie van kosten voor tijdelijke huisvesting, sloop, huisvesting voor kindpartners, asbestsanering, afboeken boekwaardes en opbrengsten uit herontwikkeling van vertreklocaties.

Raamsdonksveer
Dongemond College
Nieuwbouw reeds besloten

Geertruidenberg
De Vuurvlinder, De Biekorf
Nieuwbouw / renovatie
Bij voorkeur 2 onder 1 dak

Scholeneiland Raamsdonksveer
De Ranonkel, De Schoof, De Ruif
Nieuwbouw / renovatie
Bij voorkeur 3 onder 1 dak

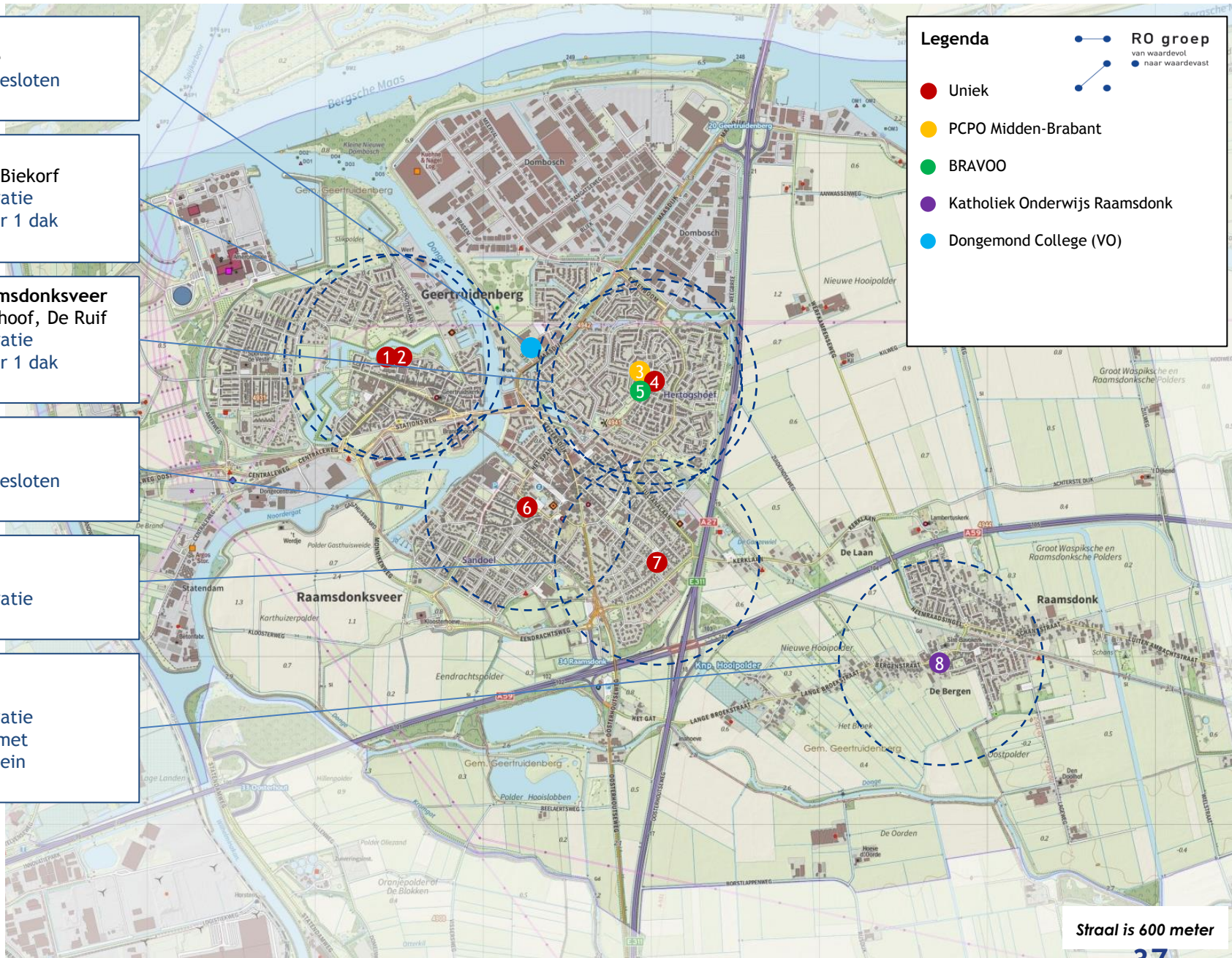
Raamsdonksveer
De Wilsdonck
Nieuwbouw reeds besloten

Raamsdonksveer
De Vonder
Nieuwbouw / renovatie

Raamsdonk
De Hoge Waai
Nieuwbouw / renovatie
Gymzaal in relatie met
ontwikkeling kerkplein

Legenda

- RO groep van waardevoet naar waardevast
- Uniek
- PCPO Midden-Brabant
- BRAVOO
- Katholiek Onderwijs Raamsdonk
- Dongemond College (VO)



Straal is 600 meter

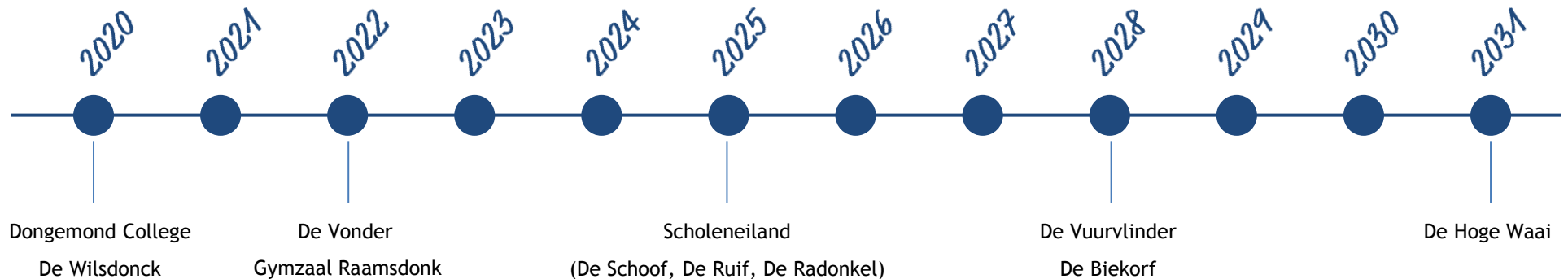
5.4 Uitvoeringsagenda

Het Integraal Huisvestingsplan gemeente Geertruidenberg 2019 richt zich in eerste instantie op de huisvesting van het primair en voortgezet onderwijs. Onderwijsinhoudelijk is het wenselijk om ook verbinding te leggen met kind- en zorgfuncties, afhankelijk van behoefte en mogelijkheden op de betreffende locaties. Per project dient daarom een verdieping en verbreding van voorliggend plan gemaakt te worden, waarbij nadere mogelijkheden verkend worden in de samenwerking met partners, de vormgeving van toekomstbestendige onderwijshuisvesting en de financiering daarvan.

De schoolbesturen en gemeente hebben de ambitie de schoollocaties door te ontwikkelen naar brede maatschappelijke voorzieningen. Ten behoeve van de borging van de samenwerkingsambities in doorlopende ontwikkellijnen is het aan te bevelen om op gemeenteniveau beleidsafspraken te maken over de realisatie van aanvullende ruimten voor kindpartners (in ieder geval voor- en naschoolse opvang), als 'standaard' in nieuw te bouwen of te renoveren onderwijslocaties.

Uitgangspunt bij de uitvoering is dat de benodigde investeringen telkens in verband worden gebracht met de inhoudelijke visie uit het IHP en de maatschappelijke ontwikkelingen waarop deze visie is gebaseerd; zo wordt een discussie primair gevoerd op inhoud in plaats van op kosten.

Belangrijk is daarom dat de schoolbesturen, de gemeente Geertruidenberg en andere betrokken (kind)partners gezamenlijk blijven optrekken bij de uitwerking van het huisvestingsplan op locatieniveau. Prioriteiten kunnen in dit proces mogelijk worden bijgesteld. In dit kader wordt voorgesteld om een regiegroep de begeleiding van dit traject te laten doen. In dit gremium zijn schoolbesturen en gemeente ambtelijk en bestuurlijk vertegenwoordigd. Separaat aan het besluitvormingsproces bij de schoolbesturen en de gemeente, werkt de regiegroep aan onder meer aan het operationaliseren van de gestelde prioriteiten en gezamenlijke communicatie.



Bijlagen

1. Leerlingenaantallen en ruimtebehoefte primair onderwijs

Op basis van de voorgeschreven ruimtebehoefteberekening uit de gemeentelijke verordening onderwijshuisvesting is de normatieve ruimtebehoefte te berekenen. Vertrekkend vanuit de leerlingenaantallen in schooljaar 2018-2019 en de leerlingenprognoses (conform Postmus Advies 2017) betekent dit de volgende gegevens per basisschool.

De gemeente Geertruidenberg heeft van schooljaar 2010-2011 tot en met schooljaar 2018-2019 een leerlingendaling van circa 7 procent gemerkt (130 leerlingen). Volgens prognose daalt het leerlingenaantal tot 1 oktober 2032 nogmaals met bijna 3 procent (circa 50 leerlingen).

De scholen in Geertruidenberg hebben gezamenlijk een ruimtecapaciteit van 11.865 m² bvo. Met een normatieve ruimtebehoefte van 10.448 m² bvo in schooljaar 2018-2019 bestaat er een (normatief) ruimteoverschot van 1.417 m² bvo, oplopend tot 1.685 m² bvo in schooljaar 2032-2033.

	Bouwjaar (en leeftijd)	Ruimtecapaciteit (bvo)	Leerlingenaantal 1 oktober 2010	Prognose 1 oktober 2018	Leerlingenaantal 1 oktober 2018	Ruimtebehoefte (bvo)	Prognose 1 oktober 2032	Ruimtebehoefte (bvo)
De Vuurvliender	1978 (41 jaar)	1.976 m ²	222	229	239	1.423 m ²	199	1.218 m ²
De Biekorf	1978 (41 jaar)	1.869 m ²	283	356	366	2.041 m ²	398	2.202 m ²
De Schoof	1979 (40 jaar)	720 m ²	108	118	134	874 m ²	109	748 m ²
De Ruif	1979 (40 jaar)	1.564 m ²	349	314	307	1.745 m ²	315	1.785 m ²
De Radonkel	1976 (43 jaar)	1.148 m ²	98	59	71	570 m ²	68	554 m ²
De Wilsdonck	2020 (0 jaar)	1.500 m ²	266	274	244	1.435 m ²	222	1.324 m ²
De Vonder	1973 (46 jaar)	1.624 m ²	259	233	234	1.380 m ²	202	1.219 m ²
De Hoge Waai	1971 (48 jaar)	1.462 m ²	196	162	155	980 m ²	184	1.126 m ²
De Peuzelaer			99					
Totaal		11.865 m²	1.880	1.745	1.750	10.448 m²	1.697	10.177 m²

2. Bewegingsonderwijs



Voor het bewegingsonderwijs is de nabijheid van een binnensportlocatie van belang. In de gemeente Geertruidenberg zijn op dit moment zes sportaccommodaties gesitueerd.

Gymzaal De Hoge Waai (1975)

Basisschool De Hoge Waai maakt gebruik van de gelijknamige gymzaal in Raamsdonk, de enige binnensportvoorziening in de kern. De gymzaal is in eigendom van het schoolbestuur.

Gymzaal De Hooipolder (1979)

Nabij het scholeneiland - waar de basisscholen De Schoof, De Ruif en De Radonkel zijn gehuisvest - is gymzaal De Hooipolder gesitueerd. Deze gymzaal is in eigendom van de gemeente Geertruidenberg.

Op dit moment beschikt elke basisschool, behalve De Schoof, over een speellokaal. Het realiseren van een extra speellokaal voor De Schoof geeft een verschil van circa 7,5 klokuren waarmee één gymzaal volstaat voor het scholeneiland.

Gymzaal De Brug (1975)

Het gymonderwijs van basisscholen De Wilsdonk en De Vonder wordt verzorgd in gymzaal De Brug, gelegen bij basisschool De Vonder.

Gymzaal De Brug is in eigendom van het schoolbestuur.

Gymzaal De Vuurvlinder (1980)

Basisscholen De Vuurvlinder en De Biekorf maken gebruik van de naastgelegen gymzaal aan de Elisabethstraat, in eigendom van gemeente Geertruidenberg.

Sporthal Dongemond (2013)

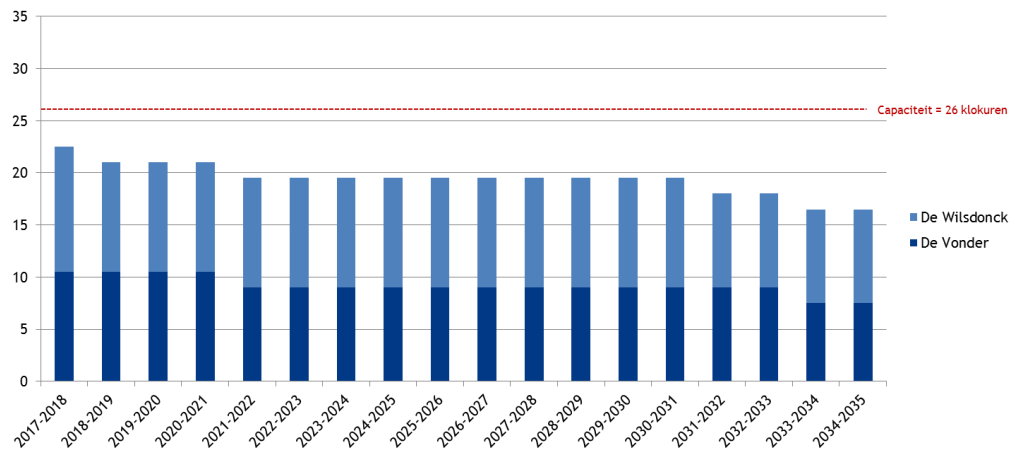
Ook voor het Dongemond College is de sporthal in de nabijheid gelegen. Sporthal Dongemond is in eigendom van Stichting Binnensportaccommodatie Geertruidenberg en heeft 4 velden beschikbaar.

Sporthal Parkzicht (1978)

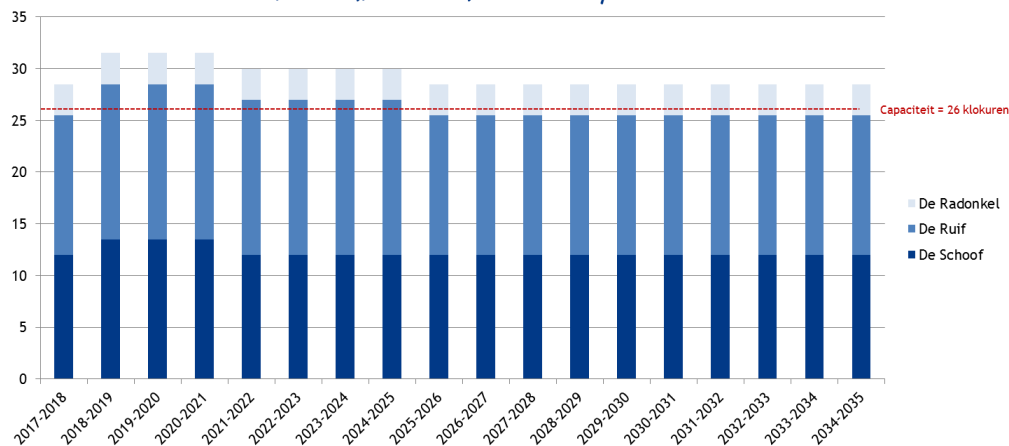
Parkzicht Raamsdonksveer heeft als unieke eigenschap dat het vier verschillende ondergronden heeft op één complex, namelijk kunstgras, tennisbaan, zaal en strand. Sporthal Parkzicht wordt op dit moment niet door onderwijslocaties gebruikt ten behoeve van bewegingsonderwijs.

Sporthal Parkzicht wordt medio 2019 gesloopt. Ter vervanging wordt op deze locatie een nieuwe bewegaccommodatie gerealiseerd.

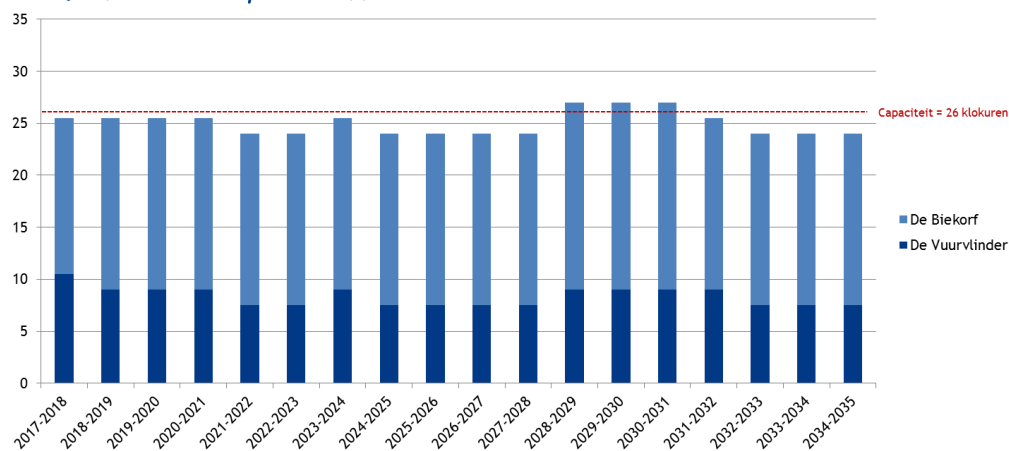
Klokuren De Wilsdonck en De Vonder



Klokuren De Radonkel, De Ruif, De Schoof (ontbreken speelplaats)



Klokuren De Biekorf en De Vuurvlinder



Bewegingsonderwijs De Hoge Waai

Gymzaal De Hoge Waai is de enige binnensportvoorziening in Raamsdonk en heeft één veld beschikbaar. Op basis van het huidige leerlingenaantal (155 leerlingen) is dit ruim voldoende voor de basisschool. Ook wanneer leerlingenaantallen in de toekomst stijgen is de capaciteit ruim voldoende.

Bewegingsonderwijs Dongemond College

Sporthal Dongemond heeft een ruimtecapaciteit van 4 velden. Het Dongemond College heeft momenteel een normatieve ruimtebehoefte voor het bewegingsonderwijs van circa 4 velden. Hiermee is de capaciteit van de sporthal passend bij de huidige normatieve ruimtebehoefte van het Dongemond College. Als gevolg van dalende leerlingenaantallen is de capaciteit ook in de toekomst toereikend.

3. Achtergronden en ontwikkelingen

De afgelopen jaren is duidelijk geworden dat ontwikkelingen in de samenleving zich razendsnel voltrekken; maatschappelijk, wettelijk, lokaal. De schoolbesturen en hun maatschappelijke partners anticiperen op deze ontwikkelingen en zien in algemene zin de volgende consequenties voor de inrichting van het onderwijs, opvang en zorg:

Eigentijdse vaardigheden

De veranderende maatschappij en economie alsmede de steeds verdergaande technologische ontwikkelingen vragen nieuwe, 21^e eeuw vaardigheden. Naast taal en rekenen richt zich het onderwijs op competenties zoals samenwerken, creativiteit, digitale vaardigheden, probleemoplossend vermogen en sociale vaardigheden.

Van onderwijzen naar ontwikkelen van het individuele kind

Onderwijs, peuteropvang, kinderdagopvang en andere partners bieden meer ontplooiingsmogelijkheden voor kinderen en zijn meer georganiseerd vanuit de vraag c.q. behoefte van het kind. De school is niet langer een plaats waar enkel overdracht van kennis aan groepen kinderen plaatsvindt, maar vooral een plaats waar kinderen vaardigheden en talenten ontwikkelen.

Personaliseren: leren op maat

De verschillen tussen leerlingen zijn een inspirerende uitdaging voor het primair en voortgezet onderwijs. Onderwijs moet in toenemende mate passen bij individuele leerkenmerken, voorkeuren en de persoonlijke mogelijkheden en belemmeringen. Personaliseren van onderwijs betekent dat aanbieders een variatie en keuzevrijheid ontwikkelen in leervormen; leraarbegeleid, zelfstandig en zelforganiserend. Voortschrijdende technologische ontwikkelingen maken deze nieuwe flexibiliteit van leren mogelijk.

Methodische vernieuwingen en differentiaties

Scholen bieden differentiatie in het aanbod van onderwijs en andere daarop aansluitende kindfuncties. Verscheidenheid wordt niet uitsluitend inhoud gegeven in denominatie, maar meer in pedagogisch-didactische concepten en accentverschillen op bijvoorbeeld sport, ICT, techniek, kunst en/of cultuur. Op die manier kan onderwijsvrijheid opnieuw worden gedefinieerd, door ouders en kinderen de kans te geven om onderwijs te kiezen dat het beste past bij de specifieke kenmerken en talenten van het kind.

Complete, doorlopende en passende ontwikkelingslijnen

Een school staat midden in de maatschappij en fungeert steeds vaker als centrale schakel tussen de instellingen die van belang zijn voor de ontwikkeling van een kind. De samenwerkende instellingen bieden voor alle kinderen een samenhangend aanbod van opvang, educatie, zorg, ondersteuning en vrije tijd. Schoolbesturen en gemeente werken actief aan samenwerking met andere partners in de omgeving om alle kinderen een doorlopende ontwikkelingslijn van 0 tot en met 18 jaar te kunnen bieden.

Samenwerken met en delegeren aan professionals in de keten

Inhoudelijke en functionele samenwerking van onderwijsinstellingen en andere kindpartners krijgt nieuwe vorm, afhankelijk van lokale behoeften en omstandigheden. Partners functioneren vanuit de doelstellingen van geïntegreerd jeugdbeleid samen met de gemeente als een netwerk dat signaleert en begeleidt, dat expertise inzet en dat informatie doelgericht met elkaar uitwisselt.

Ouders als belangrijke partner

De ouders / verzorgers zijn als eerste verantwoordelijk voor de opvoeding van het kind. Scholen en kindfuncties opereren in partnerschap met de ouders. Dit partnerschap is tweeledig. Enerzijds dragen ouders bij aan het educatief programma van het kind, via signalering van specifieke behoeften van hun kind en een bewuste keuze voor een bepaald onderwijsconcept. Anderzijds bieden de scholen begeleiding en ondersteuning aan ouders in de thuissituatie.

School krijgt grotere rol in dagbesteding leerling

De school is niet alleen de plek waar onderwijs wordt gegeven, maar heeft ook buiten schooltijd een rol in de dagbesteding van de leerling vanuit naschoolse activiteiten (onderwijs gebonden zoals huiswerkbegeleiding, maar ook qua ontplooiing en verrijking, bijvoorbeeld: een schoolorkest, schoolmusical, schaakclub, sportactiviteiten in de gymzaal).

Sociaal-maatschappelijke betrokkenheid

Het kind participeert in de samenleving en wordt daar ook mede gevormd. Kinderen leren levensbreed, binnen en buiten school. De scholen gaan om die reden interactie aan met de maatschappelijke omgeving. Dit gebeurt bijvoorbeeld door het verbinden van onderwijs met andere beleidsprogramma's of samenwerking met het verenigingsleven in het kader van verlengde schooldagactiviteiten, gezondheid en sport.

Dekkend netwerk: bereikbaarheid en flexibiliteit

Bij een schaarste van middelen en een afname van de leerlingenpopulatie is het kiezen van de juiste locatie en het kiezen van het best passende aanbod van belang: er moet dáár geïnvesteerd worden waar het nu en in de toekomst zijn waarde opbrengt. Het huisvestingsaanbod moet gesitueerd zijn waar de kinderen wonen, een centrale positie hebben in de kernen en zo mogelijk een multifunctioneel karakter hebben.

4. Begrippenlijst

Bevoegd Gezag	Instantie die officieel het gezag heeft over één of meerdere scholen, ookwel schoolbestuur.
Dislocatie	Een dislocatie is een deel van een school dat in een ander (school)gebouw is gehuisvest, waarmee ruimtegebrek wordt opgevangen in het hoofdgebouw.
Gemiddelde afstand	Per schoolvestiging de gemiddelde afstand in meters tussen het woonadres van de leerlingen en de postcode van de schoolvestiging. Conform DUO onderwijsdata 05: “ <i>Gemiddelde afstand tussen woonadres leerling en schoolvestiging - 2018-2019</i> ”.
Integraal Kindcentrum (IKC)	Een Integraal Kind Centrum is een samenwerkingsverband van tenminste de functies van kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang, peuterspeelzaalwerk en primair onderwijs, dat zich als één organisatie naar buiten presenteert (bij voorkeur aangestuurd door een eindverantwoordelijke). De functies in het IKC zijn erop gericht om jeugdigen, in een ononderbroken leerlijn, in staat te stellen zich te ontwikkelen als actieve en kritische wereldburgers. Het aanbod is, in eerste instantie, gericht op de doelgroep van 0 tot 13 jarigen, en wordt geboden tussen 7.00 en 19.00 uur. “IKC” is een ideaaltype dat in de praktijk vele vormen kent. Op locatie worden diverse samenwerkingsverbanden tussen onderwijs en kinderopvang vaker als IKC benoemd.
Kinddiensten	Verzamelnaam voor onderwijs en kinderopvang (kinderdagopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang).
Kindpartners	Verzamelnaam van uitvoerende organisaties in de kinderopvang (kinderdagopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang).
Levensduurverlengende renovatie	Levensduurverlengende renovatie is een grootschalige en integrale aanpak van een bestaand schoolgebouw waarmee de levensduur verlengd wordt met ten minste 25 jaar en het gebouw (weer) voldoet aan de functionele eisen en kwaliteitseisen zoals geformuleerd in het IHP (en ten minste aan vigerende eisen van het Bouwbesluit).
Nevenvestiging	Een nevenvestiging is een deel van de school dat vroeger een zelfstandige school was, voordat het formeel onderdeel werd van een andere school.
Normatieve overmaat	Verschil tussen de ruimtebehoefte waarop het Rijk een school bekostigt en de daadwerkelijke omvang van het schoolgebouw.
Onderwijsgebouw	Gebouw waarin onderwijs gegeven wordt, de huisvesting van een hoofdvestiging, nevenvestiging of dislocatie.
Onderwijslocatie	Plek waar één of meerdere schoolgebouwen zijn gesitueerd.
Primair Onderwijs	Primair onderwijs omvat alle scholen voor regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs.
Voortgezet Onderwijs	Het onderwijsniveau dat volgt op basisonderwijs en dat doorgaans vanaf de leeftijd van 12 jaar wordt gevolgd. Het voortgezet onderwijs kent vier opleidingen: praktijkonderwijs, vmbo (inclusief leerweg ondersteunend onderwijs), havo en vwo.
Vervangende nieuwbouw	Het oprichten van een nieuw gebouw ter vervanging van een ander gebouw.



RO groep

van waardevol
naar waardevast

Wilhelminasingel 58
6221BK, Maastricht

Torenallee 20
Videolab, eerste verdieping
5617 BC Eindhoven

Postbus 3086
6202NB Maastricht

T +31 (0)43 350 00 50
F +31 (0)43 325 72 12

info@rogroep.nl
www.rogroep.nl